

赵卫菊

性别：女

学历：硕士

职称：教授

邮箱：2239708310@qq.com



个人简历

毕业于南京师范大学，先后赴澳大利亚、美国访学。

研究方向

方向 1：中小学班级管理

方向 2：道德教育

科研成果

A. 专著

中澳小学社会科教材比较研究[M].长春：吉林人民出版社，2017.

B. 论文

1. 团体咨询在中学班级管理中的应用[J].中学教育，2002（6）.人大复印资料《中小学学校管理》2002（5）.
2. “好教师”的诞生——教师社会化的个案研究[C].中国教育：研究与评论，教育科学出版社，2008.
3. “爱心行动”和“爱与关心”比较[J].湖南师范大学教育科学学报，2012（6）.
4. 澳大利亚公民课程大纲述评[J].课程·教材·教法，2014（5）.
5. 小学班主任需要怎样的专业引领[J].教学与管理，2014（12）.
6. 班主任专业化时代的职前教师教育变革[J].扬州大学学报（高教研究版），2014（6）.（《中国教育报》理论周刊·教育科学推介）
7. 澳大利亚从源头预防校园欺凌[N].中国教育报，2016-11-18.
8. 实施学校环境教育 促进生态环境保护[N].新华日报，2018-12-14.
9. 澳大利亚社会科教材中的责任教育内容——以《社会与环境》为例[J].连云港职业技术学院学报，2020（9）.
10. 澳大利亚小学社会科教材中的中国形象[J].生活教育，2020（11）.

C. 项目

1. 2010-2012，江苏省教育厅高校哲学社会科学研究基金资助项目：“班主任专业化时代的教师教育变革研究”（2010SJB880028），主持人。
2. 2012-2015，全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题：“中澳现行小学社会科教材比较研究”（DEA120200），主持人。
3. 2015-2017，江苏省教育厅高校哲学社会科学研究基金资助项目：“澳大利亚当代小学公民教育研究”（2015SJB633），主持人。

D. 获奖

南通市第九次哲学社会科学优秀成果二等奖

荣誉称号

南通市第四期“226 高层次人才培养工程”第三层次培养对象