

## 2012 学年度工作要点

按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的指导思想和工作方针为指导，按照国家教育发展的“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的方针要求，结合实验中心教学科研实际情况，主动适应国家教育改革发展的需要，瞄准国内一流水平，立足于提升南通大学教育科学与相关领域的科学研究水平和拔尖创新人才培养的需求，坚持自主创新和“质量、特色、水平”的发展思路，努力建设高水平的实验中心和实训平台。

力争在“十二、五”期间，将中心建成设施先进，设备齐全，功能完备，规模适度，辐射南通地区的心理实验中心和教育实验实训平台，中心整体达到国内一流水平，能够实现自我可持续发展，发挥出为教育科学与相关领域的科学研究提供科技平台和技术支撑的应有功能和效益，更好地服务于南通大学教育学、心理学、航海医学等相关学科的教育和科研，促进相关学科整体协调发展，提升学校学科整体实力，开创我院教育改革发展的新局面。

### 一、本学年工作思路

按照教育“优先发展”的要求，争取学校优先考虑师范教育科研的基础支撑平台—南通大学师范生技能实验实训平台的建设，中心的建设发展中，优先考虑中心的教育和人才培养职能，优先建设相关领域教育科研急需的实验和保障平台，为相关专业高水平的人才教育培养提供高标准的技术支撑和保障。

按照“改革创新”的教育发展要求，中心一定要把握好创新这个灵魂，将传统的教育教学和实验为主的模式向创新型教育科研和创造性人才培养模式的方向转变，主动适应国家教育改革发展的需要，坚持自主创新，瞄准世界一流水平，立足于提升南通大学教育科学与相关领域的科学研究水平和拔尖创新人才培养的需求，不断引进高水平人才和教育科研思路理念，创新发展教育科研事业，从而推动我国相关领域的教育和科研整体水平的提高。

按照“育人为本，提高质量”的教育改革发展的目标要求，中心将坚持“质量、特色、水平”的总体发展思路，坚持人才培养这一中心任务，坚持以学生为本，进一步加大服务“三学”力度，提高学院各专业本科及硕士研究生的培养质量。

## 二、本学期主要工作

### （一）实验教学与研究

1. 完成本年度全校各专业在实验中心的实验教学任务，进一步规范实验教学过程，并重点加强和改进实验教学的考核工作。

2. 继续做好实验室开放，尤其是大型仪器设备的开放与共享，重点提升实验室开放的有效性；鼓励学生依托实验平台申请开放基金及科研课题；计划创立实验中心平台专项研究项目。为配合实验室开放，本学期完成有关大型仪器设备的介绍宣传材料的编辑与印制、发放工作。

3. 加强与学院各个专业沟通，做好宣传与引导，鼓励教师利用中心仪器设备进行科研，支持学生利用实验平台完成毕业（设计）论

文，中心积极为他们提供实验指导与技术培训，从而提高中心仪器设备的利用率。

(1) 配合心理系：第一，积极协助有关专业教师申报与眼动仪、Erp 等大型仪器设备有关的课题，中心在仪器、技术和人员上提供合作与支持，争取年内争取有一项市厅级课题申报成功；第二，在毕业论文的选题上，主动与有关教师沟通，争取至少有 3 项本科生和研究生论文在中心完成，从而出更多的科研成果；第三，与通大心理研究所冷英教授沟通，尽快使《高级心理实验课程》在航海心理学研究生中开设，以后逐步在本科生中开设。

(2) 配合教师教育技术系：第一，尽快完善所有微格教室，尽最大努力让师范生的部分见习课的教学在平台上运行，做好技术支持和考核评价工作；第二，协助教师教育学院尽快制定书法技能考核标准，完成基于实训平台的教师书法教学与评价体系；第三，计划到南京师范大学、西南师范大学参观学习，制定南通大学师范生基本技能训练与评价体系；第四，进一步加强教师教育实训平台的软件建设，搜集整理更多的媒体资料，充实中心的媒体库，为提高我校师范生教学科研水平提供保证。

(3) 配合学前系：第一，建设与实训平台联网的远程课程视屏传输系统，从而解决学前课程法教学的有关问题；第二，以实训平台为基础，协助学前系开发有关教学软件。

(4) 配合初等教育系：第一，协助初教系《小学英语教学法》、《小学语文教学法》《课程教学论》的精品课程建设，在物质和技术

上提供支持；第二，引导初教系的以教师教育实训平台为依托完成毕业设计与论文的有关工作。

## （二）实验室建设与发展

1. 本年度实验中心建设的重点工作是进行教师教育技能实训平台的启动建设与配套设施的完善工作。对于平台的建设我们将采取“整体规划、分步实施”的策略。分批对建设项目进行调研、论证并协助学校有关部门完成仪器设备采购。进一步完善钟秀校区和主校区的微格教室的有关设施，做好有关设备的采购和改造，尽快使实训平台投入使用，为本学期全校师范生的教育见习和教师基本技能的训练考核服务。

2. 继续配合学校相关部门完成 2012 年教学仪器设备的采购。对现有部分实验室实施软硬件更新与扩容（网络技术实验室、眼动实验室、情绪心理实验室）；做好新建专业实验室及实验教学改革项目实验室的建设论证与启动（数字媒体专业实验室、小学科学探究实验室），拓展训练实验室的正常使用。

3. 加强实验课程、实验教材、实验指导书的建设；深化实验教学改革，提高实验教学质量。

### 4. 加快教学基础建设，提高人才培养质量

根据纲要的“育人为本”的总要求，加快进行中心的教学基础条件建设，积极争取经费，按照优先发展的要求，加快本科和研究生教学实验室、教学仪器设备、实践基地和课程体系建设，不断创新本科及研究生的人才培养模式，提高人才培养质量。

### **（三）中心管理与队伍建设**

1. 围绕实验中心的全方位的开放建设特色，继续做好实验中心各项常规工作，进一步规范仪器设备的管理，明确实验室的岗位设置、职责及人员分工。探索实验室管理的新途径，把严格管理与灵活开放、运用相结合。

2. 采取有效措施，提高队伍业务能力。除了支持部分同志参加考博进修之外，根据中心发展需要派遣实验教学与管理人員参加外出参观、业务培训、学习先进经验、提升业务水平。

3. 积极支持陈燕老师、孙杰老师考博，根据有关规定积极引进中心发展所需的人才。

### **（四）加强示范与交流**

1. 采取措施进一步提升实验中心科学研究与社会服务的功能，争取以实验中心为主体申报校级及以上教学研究课题，以课题促研究、以课题促建设，全面提高中心科研教学能力；

2. 突出省级示范中心的示范引领作用，开展校内及校际合作研究。

3. 加强业务与学术交流，展示成果、扩大影响。鼓励实验教学与管理人員参加高层次学术交流。

### **（五）完成学校职能部门及学院交办的其他工作**

南通大学心理实验中心、南通大学教科院实验中心

2012年2月12日