

姓名：陆平

性别：男

职称：教授

学历：博士研究生

邮箱：luping0909@ntu.edu.cn



## 个人简介

男，江苏海门人。上海师范大学教育学博士，台北教育大学访问学者。曾在南通、苏州两地从事中小学语文教学与管理  
工作 17 年；2009 年 8 月到南通大学教育科学学院任教至今。江苏省教育学会语文课程与教学论研究中心副秘书长，上  
海师大、陕西师大等高校中小学语文“国培项目”专家，澳门小学《中国语文》教材咨审专家。主持完成省教育科学规  
划等课题 3 项，出版专著 2 部，主编或参编教材 6 部，发表论文 40 余篇。

## 研究方向

方向 1：语文课程与教学论

方向 2：小学教育

## 科研成果

### A. 专著

1. 陆平.语文教参论[M].南京：南京大学出版社，2015.
2. 陆平.于永正语文教学艺术研究[M].福州：福建教育出版社，2018.

### B. 学术论文

1. 陆平.叶圣陶课程思想及新课改启示[J].南京社会科学，2007（10）.
2. 陆平.中日小学作文教学内容比较研究[J].作文教学研究，2008（9）.人大复印资料《小学各科教与学》2009（2）.
3. 陆平，夏惠贤.中小学跨学科写作教学的新探索[J].上海教育科研，2009（2）.
4. 陆平.教学实践的“理论虚脱”现象及对策[J].教学与管理，2010（3）.
5. 陆平，何敏.实用文写作教学情境创设策略探析[J].语文知识，2016（12）.人大复印资料《初中语文教与学》2017（11）.
6. 陆平，王佳越.特级教师于永正课例中读写结合耦合路径与指导策略探析[J].语文知识，2017（11）.人大复印资料《小学语文教与学》2018（3）.
7. 陆平.特级教师于永正朗读指导策略探析[J].小学教学（语文版），2018（6）.人大复印资料《小学语文教与学》2018（11）.
8. 陆平.大陆与台湾初中写作课程目标比较与省思[J].中学语文教学，2019（3）.
9. 陆平.小学识字教学中情境的特征、类型与选用[J].教学与管理，2021（7）.
10. 陆平，龙诗悦.李吉林习作课例中情境的特征、创设策略及启示[J].七彩语文，2022（1）.人大复印资料《小学语文教与学》2022（6）.

### C. 科研项目

- 2013-2016，江苏省教育科学规划重点课题“苏派语文教学名师课例研究”（B-b/201301/027），主持人；
- 2013-2016，江苏高校哲学社会科学课题“情境教育比较研究”（2013SJB880066），主持人；
- 2018-2021，江苏省教育科学规划立项课题“小学生语文情境学习研究”（D/2018/01/065），主持人。

## 指导学生

---

1. 指导小教 151 张艺萌同学获江苏省普通高校优秀本科毕业论文一等奖（2019）
2. 指导王倩（2015）、龙诗悦（2020）等同学完成国家级大学生创新创业计划项目 2 项

## 社会兼职

---

1. 江苏省教育学会语文课程与教学论研究中心副秘书长
2. 澳门特别行政区小学《中国语文》教材咨审专家
3. 第十一届江苏省师范生教学基本功大赛小学语文专家组组长

## 荣誉称号

---

1. 南通大学优秀教学质量奖（2012）
2. 南通大学本科教学工作审核评估先进个人（2017）