

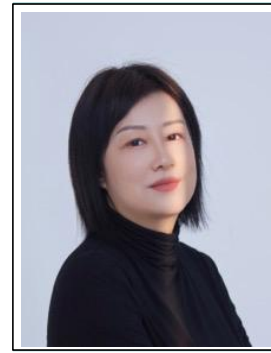
顾彬彬

性别：女

学历：博士

职称：教授

邮箱：bbgu2006@ntu.edu.cn



个人简介

顾彬彬，江苏南通人，硕士生导师。本科毕业于南京师范大学教育系，获教育学学士学位。研究生毕业于华东师范大学课程与教学系和教育学系，获比较教育学硕士学位和教育学原理博士学位。于2013年和2018年，先后访问美国日内瓦大学和英国伦敦大学金史密斯学院，深耕校园欺凌问题研究。曾参与国家统编教材小学《道德与法治》的编制工作，撰写有关校园欺凌问题的课文。理论兴趣广泛，对教育哲学、教育基本理论和道德教育等领域有所涉猎。

研究方向

方向1：教育基本理论

方向2：道德教育（校园欺凌、冲突解决，以及小学《道德与法治》课程与教学研究）

科研成果

A. 专著与论集

顾彬彬. 童年与现代教育学[M]. 南京：南京大学出版社，2015.

阿伦森. 不让一个孩子受伤害[M]. 顾彬彬，译. 上海：华东师范大学出版社，2019.

B. 代表性论文

1. 顾彬彬，黄向阳. 校园欺凌的真相：基于学龄儿童行为国际调查报告的分析[J]. 教育发展研究，2017(20).

2. 顾彬彬. 从严惩到调解：校园欺凌干预取向的演变及趋势[J]. 教育发展研究，2019(04).

3. 顾彬彬. 恶意是怎么消失的？——“共同关切法”与“皮卡斯效应”[J]. 教育发展研究，2020(22).

C. 科研项目

主持江苏省社科基金项目“反校园欺凌的教育实验研究”；

主持教育部人文社会科学研究一般项目“校园欺凌调解研究”；

参与国家社会科学基金教育学一般课题“儿童欺负判断发展研究”。

D. 科研获奖

论著《童年与现代教育学》获南通市第十三届哲学社会科学优秀成果一等奖，2017年。

论文《从严惩到调解：校园欺凌干预取向的演变及趋势》获江苏省第十六届哲学社会科学优秀成果三等奖，2020年。

教学经历

1. 讲授本科生课程
《教育哲学基础》
2. 讲授研究生课程
《教育哲学》
《教育基本理论》
《小学道德与法治课程与教学》。

社会兼职

中国心理学会“校园欺凌与暴力防治专业委员会”委员

荣誉称号

2022 年获南通大学优秀教育工作者称号