

吉兆麟

性别：女

学历：本科

职称：教授

邮箱：916068009@qq.com



个人简历

女/江苏如皋/大学本科 学士/1987年6月毕业于南京师范大学学前教育专业

研究方向

方向 1：幼儿教师教育

方向 2：幼儿园课程

科研成果

A. 专著与论集

吉兆麟, 夏如波主编. 幼儿园课程[M]. 南京: 南京大学出版社, 2017.08.

夏如波, 吉兆麟, 谢春姣主编. 学前教育学[M]. 南京: 南京大学出版社, 2013.09.

B. 学术论文

吉兆麟. 后现代主义视野下的幼儿教师教育变革：路径与策略[J]. 教师教育研究. 2017(6).

吉兆麟. Teacher Conduct: A Survey on Professional Ethics among Chinese Kindergarten Teachers (教师行为: 中国幼儿园教师职业道德调查) [J]. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (国际学习、教学和教育研究杂志) Vol. 16, No. 9, pp. 98-113, September 2017.

吉兆麟. A Prospective Study on the Application of MOOC in Teacher Professional Development in China (MOOC 在中国教师教育发展中的前瞻性研究) [J]. Universal Journal of Education Research (世界教育研究杂志) .Volume Number 9 2016.

吉兆麟. 基于 RPL 的边远地区幼儿教师专业发展策略研究：澳大利亚的经验 [J]. 外国教育研究. 2014(5).

吉兆麟. 基于技术整合的幼儿教师专业发展路径的研究 [J]. 外国教育研究. 2013(4).

吉兆麟. 不要忽视幼儿的“我” [J]. 福建教育. 2012.03.

吉兆麟. 幼儿文学作品教学中教育价值流失现象解析 [J]. 现代幼教. 2011.11.

吉兆麟. 学前教育本科生情感教育的价值和原则 [J]. 江苏教育学院学报. 2010.11.

吉兆麟, 陶金玲. “通往大写的中国人” 学前课程的建构与实践 [J]. 南通大学学报 (教育科学版) . 2009.02.

吉兆麟. 从社会学视野看课堂教学中的教师领导作用 [J]. 教育探索. 2008.07.

吉兆麟. 论教师自我专业发展意识的培养 [J]. 教育与职业. 2007.12.

吉兆麟. 学前儿童品格教育的重构 [J]. 内蒙古师范大学 (教育科学版) . 2006.12.

吉兆麟, 张建平. 教师专业成长的心理学思考 [J]. 江苏教育学院学报. 2006.02.

吉兆麟. 新世纪教师素质略论 [J]. 江苏教育学院学报. 2000.04.

吉兆麟, 陈鹤琴 “活教育” 思想理念及现实意义 [J]. 南通师范学院学报. 2000.2.

吉兆麟. 幼儿不健康心理的表现及矫正 [J]. 南通教育学院学报. 1994.02.

吉兆麟. 幼儿消极性格成因及对策 [J]. 江苏教育学院学报. 199.01. 人大复印资料全文复印.

C. 科研项目

2012-2018, 教育部人文社科项目:“教育均衡视域下农村幼儿教师队伍建设研究”(12YJA880050), 主持人。
2010-2013, 教育部人文社会项目:“和谐社会视域下学前教育城乡均衡发展研究”(10YJA880086), 子课题负责人。
2006-2008, 江苏省教育科学“十一五”规划立项课题:“通大”学前课程开发的理论与实践研究(D/2006/01/056)
主持人。

2015-2022, 教育部教师工作司项目: 中小学幼儿园教师培训课程标准研制——幼儿园教师师德修养, 主要执笔人之一。

教学经历

- 1.1987-2021, 担任专科、本科生《学前教育学》的课程教学;
- 2.1987-2008, 担任专科、本科生《学前儿童语言教育》的课程教学;
- 3.1987-现在, 先后担任专科、本科生《教育学》、《教育学基础》、《学校教育发展》的课程教学;
- 4.1989-2010, 先后担任专科、本科生《心理学》、《心理学基础》的课程教学;
5. 2000-现在, 担任本科生《专业入门》的课程教学;
- 6.2002-2017, 担任本科生《幼儿园课程》的课程教学;
- 7.2006-2017, 先后担任本科生《女性心理学》、《婚恋心理学》、《家庭心理辅导》的课程教学;
- 8.2006-2008, 先后担任本科生《儿童发展》、《发展心理学》的课程教学;
9. 2014-现在, 担任本科生《教师职业道德与教育政策法规》的课程教学
- 10.2011-2013, 担任研究生《马列教育论著选》的课程教学;
- 11.2014-2017, 担任研究生《学前教育基本理论研究》的课程教学;
- 12.2021-2022, 担任研究生《幼儿教师教育研究》的课程教学。



社会兼职

1. 南通师范高等专科学校兼职教授(2017-2019);
- 2.南通市家长学校总校家庭教育讲师团成员。



荣誉称号

- 1.南通市优秀共产党员(2006);
- 2.南通大学优秀教育工作者(2007);
- 3.南通大学本科教学工作审核评估先进个人(2017);
- 4.南通大学优秀教学质量管理奖(2014);
- 5.南通大学师资工作先进个人(2010);
- 6.南通大学“我最喜爱的教师”提名奖(2009);
- 7.南通市大中专志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师(2014);
- 8.南通大学毕业设计(论文)优秀指导教师(2011、2012);
- 9.南通大学创新训练项目优秀指导教师(2012);
10. 南通大学教育实习优秀指导教师(2015)。

另: 本模板供参考, 教师个性化宣传信息可自己补充拓展