

陶金玲

性别：女

职称：教授

学历：博士研究生

邮箱：tjling2000@yeah.net



个人简介

陶金玲，女，山东潍坊人，教育学博士，南通大学教授，硕士生导师，美国杰克逊州立大学访问学者，南通大学“人文社科百名创新人才”，教育部学位中心学位论文评审专家，主要从事学前教育研究和优秀传统文化教育研究，致力于园本课程与项目游戏活动建设。出版著作 5 部，其中《做中学与幼儿教育》获江苏省高校哲社科学研究优秀成果二等奖，被列为幼儿教师必读书目；《生成取向的儿童教育论》获江苏省社会科学“精品工程应用研究”一等奖、江苏省第五届教育科学研究二等奖；《儿童观》获评十四五时期国家重点出版规划项目。完成省级课题 10 项，出版教材《幼儿园班级管理》获江苏省重点教材、江苏省职业教育十四五规划教材、国家级职业教育十四五规划教材，主审出版园本课程《中国娃（上、下）》《幼儿园教育戏剧的理论与实践研究》等，参编教材《幼儿园游戏》《幼儿园课程》，参与起草教育部《高等院校学前教育专业规范》，在《学前教育研究》《南通大学学报》《教育学术月刊》《中国教育报》等报刊发表学术论文 70 多篇，其中中共中央宣传部“学习强国”学习平台引用 4 篇，人大复印报刊资料转载 6 篇。

研究方向

方向 1：学前教育

方向 2：优秀传统文化教育

科研成果

A. 专著与论集

- 陶金玲.儿童观[M].南京：江苏凤凰教育出版社，2023.
- 陶金玲.生成取向的儿童教育论[M].南京：南京师范大学出版社，2017.（江苏省社会科学“精品工程应用研究”一等奖）
- 陶金玲，许映建.[M].北京：中国轻工业出版社，2014.
- 陶金玲.做中学与幼儿教育[M].合肥：安徽少儿出版社，2012.（江苏省高校哲社科学研究优秀成果二等奖；江苏省第五届教育科学研究二等奖）
- 陶金玲.民办幼儿园管理概论[M].天津：天津教育出版社，2010.

B. 教材

陶金玲.幼儿园班级管理[M].南京：南京大学出版社，2019.（江苏省重点教材；江苏省职业教育十四五规划教材；首批职业教育十四五国家规划教材）

C. 学术论文

- 陶金玲.用优秀传统文化涵养幼儿家国情怀[J].中国教育报，2022.12.01-1.
- 陶金玲.王婷.幼儿园传统节日活动开展的策略研究[J].早期教育（教育科研版），2020（9）.
- 陶金玲，储姝.民间玩具在幼儿教育中的创新性运用策略[J].早期教育（教育科研版），2020（9）.

4. 陶金玲, 李雪.传统戏曲融入幼儿表演游戏的策略研究[J].早期教育(教育科研版), 2020(9).
5. 陶金玲.优秀传统文化启蒙教育重在生活体验[J].教育家 2020(1)(学习强国转载 2020.2.18).
6. 陶金玲, 汤丽裙.民间舞蹈融入幼儿早操活动的策略研究[J].早期教育(教育科研版) 2021(1).
7. 陶金玲.儿童经验生成研究[J].南通大学学报, 2015(6).
8. 陶金玲.教育戏剧在幼儿教育中的运用探析[J].中国教师, 2012(6).人大复印资料:幼儿教育导读(教师版)全文转载 2013(3).
9. 陶金玲.幼儿园班级课程档案册的创建与应用[J].教育导刊, 2010(9).
10. 陶金玲.幼儿园课程编制的基本原理[J].学前教育研究, 2003(1).

D. 科研项目

1. 2021-2024, 江苏省十四五教育规划课题:“优秀传统文化教育融入幼儿生活研究”(D/2021/04/89), 主持人。
2. 2020-2022, 江苏省社会科学基金项目:“优秀传统文化教育融入新时代青少年生活研究”(20JYB003), 主持人。
3. 2017-2019 江苏高校哲学社会科学研究项目:“江苏省非物质文化遗产在幼儿教育中的传承研究”(2017SJB1212) 主持人。
4. 2013-2014, 江苏省教育科学十二五规划课题:“幼儿园班级安全管理研究”(B-b/2013/02/383), 主持人。
5. 2006-2009, 江苏省十一五教育科学规划课题:“私营幼儿园的管理对策研究”(D200601049), 主持人。

教学经历

1. 2005.9-今, 任教本科生《幼儿园课程》《幼儿园班级管理》《学前儿童数学教育与活动设计》等课程
2. 2012.9-今, 任教研究生《学前教育课程理论与实践》《学前教育政策与管理》等课程

社会兼职

1. 《学前教育研究》外审专家
2. 《南通职业大学学报》外审专家

荣誉称号

1. 南通大学人文社科百名创新人才
2. 南通大学优秀班主任