

张紫屏

性别：女

学历：博士研究生

职称：校聘副教授

邮箱 ping189.com@163.com



个人简介

张紫屏，女，湖南邵阳人，校聘副教授。2015年毕业于上海师范大学课程与教学系，获教育学博士学位。2015年至2017年华东师范大学博士后，2017年-2019年美国哈佛大学博士后。主持省部级课题1项，在《课程·教材·教法》、《教育发展研究》等CSSCI学术期刊上发表学术论文11篇，其中4篇论文被人大复印资料全文转载。出版专著1部，译著1部。专著获得南通市哲学社会科学二等奖。

研究方向

方向1：课程基本理论

方向2：教学基本理论

代表性科研成果

1. 跨学科课程的内涵、设计与实施，课程·教材·教法，2023年第1期。
2. 大概念教学评价：内涵、特征与方法，教育发展研究，2023年第10期。人大复印资料（中小学教育）全文转载，2023年第8期。
3. 素养本位有效教学观，当代教育科学，2022年第12期。
4. 论素养本位课程知识观，课程·教材·教法，2018年第9期。
5. 论问题解决的教学论意义，课程·教材·教法，2017年第9期。
6. 论个人知识的课程论意义，课程·教材·教法，2016年第12期。
7. 基于核心素养的教学变革——源自英国的经验与启示，全球教育展望，2016年第7期。人大复印资料（中小学教育）全文转载，2017年第2期。
8. 论高考改革新形势下高中教学转型，课程·教材·教法，2016年第4期。人大复印资料（中小学教育）全文转载，2016年第9期。
9. 论协作式问题解决，教育发展研究，2016年第2期。人大复印资料（中小学教育）全文转载，2016年第6期。

10. 论素养本位学习观，全球教育展望，2016年第4期。
11. 国外师生互动研究:热点问题与未来趋势，外国中小学教育，2015年第6期。
12. 综合实践活动课程的理论视野，专著，河北教育出版社，2020年12月。
13. 21世纪技能的教学与评价，译著，华东师范大学出版社，2020年12月。



科研项目

2016年，中国博士后科学基金面上项目“基于学科素养发展的教学设计研究”（2016M600294），主持，已完成。



教学经历

1. 本科生课程：《学校教育发展》、《课程设计与评价》等。
2. 研究生课程：《教育科研方法》。