

姜永杰

性别：男

职称：教授

学历：博士研究生

邮箱：hmjyj@ntu.edu.cn



个人简介

姜永杰，男，江苏海门人，南京师范大学应用心理学专业，本科；华东师范大学基础心理学专业，硕士；南京师范大学发展与教育心理学专业，博士。中国台湾亚洲大学访问学者。

研究方向

方向 1：积极心理学、心理健康教育

方向 2：发展与教育心理学

科研成果

A. 专著与论集

姜永杰著.大学生积极心理专题研究[M].吉林：吉林人民出版社，2016.

姜永杰参编.成长从“心”开始——大学生心理素质教育[C].南京：南京大学出版社，2022.

姜永杰第二主编.心理学基础——儿童发展与学习[C].南京：南京大学出版社，2018.

姜永杰参编.高等教育心理学[C].南京：南京大学出版社，2017.

B. 学术论文

姜永杰.通讯作者，感恩与自尊关系的元分析[J].心理技术与应用，2021（12）.SCD.

姜永杰.大学生宽恕与主观幸福感的关系：人际关系的中介作用南通大学学报（社会科学版）[J].2016（1）CSSCI.

姜永杰.大学生主观幸福感与气质关系的研究[J].心理科学，2009（06）.CSSCI.

姜永杰.大学生主观幸福感的测量研究[J].心理科学，2007（06）.CSSCI.

C. 科研项目

2011-2018，江苏省教育科学“十二五”规划项目：心理学专业应用型人才培养模式研究，主持人。

2014-2016，江苏高校哲学社会科学研究基金资助项目：感恩训练对大学生幸福感提升的纵向研究，主持人。

2021.12-，江苏省教育科学“十四五”规划项目：青少年感恩的内涵及评价指标体系构建研究，主持人。

教学经历

主要从事心理学专业硕士研究生和本科生的教学。主讲《积极心理学》《青少年心理发展与教育》《变态心理学》等课程。

社会兼职

南通市心理学会发展与教育心理学专业委员会委员。

荣誉称号

1.江苏省教育厅，江苏省师范生教学基本功大赛优秀管理者。

2.南通大学优秀教育工作者，我最喜爱的教师。

3.南通大学杏林学院教学明星，优秀教师。

另：本模板供参考，教师个性化宣传信息可自己补充拓展