

苗雪红

性别：女

职称：教授

学历：博士研究生

邮箱：mxhong@ntu.edu.cn



个人简介

苗雪红，女，甘肃环县人，西北师范大学教育学硕士，南京师范大学教育学博士，华东师范大学教育学博士后，加拿大多伦多大学访问学者。曾担任幼儿园园长、教育局教研室副主任等职。

研究方向

方向 1：儿童哲学、多学科童年研究、学前教育基础理论研究

方向 2：幼儿园课程、幼儿教师教育研究

科研成果

A. 专著与论集

1. 苗雪红著. 儿童精神成长论[M]. 上海: 上海三联书店, 2016.
2. 苗雪红著. 童年社会建构论[M]. 济南: 山东教育出版社, 2018. 该书被纳入国内第一套“儿童学研究丛书”出版, 获国家出版基金资助, 获国家出版基金资助 2019 年度“特别优秀项目”; 获江苏省教育科学优秀成果一等奖。

B. 学术论文 (主要选取 CSSCI 来源期刊、核心期刊、被全文转载或曾进行会议交流的论文)

1. 苏霍姆林斯基的“快乐学校”：儿童友好教育的典范，《新儿童研究》第四辑, 2023. 该文在 2022 国内首届“儿童友好与教育”全国学术研讨会议进行交流。
2. 自治的童年：中国 1970 年代人乡村童年经验的个体叙事，《新儿童研究》第二辑, 2021. 该文在 2020 “童年与文明”国际会议进行交流。
3. 儿童观念的建构：阿利埃斯儿童史研究反思及其启示[J], 学前教育研究, 2020 (8) (CSSCI). 该文在 2020 全国儿童学研究暑期研讨会进行交流。
4. 儿童哲学教育何以可能[J]. 上海教育科研 2018 (1) (核心), 人大复印报刊资料《幼儿教育导读》2019(4).
5. 童年的本质：基于两种研究范式的思考[J]. 安徽师范大学学报(人文社会科学版), 2016 (3) (CSSCI 扩展版). 人大复印报刊资料《幼儿教育导读》2016(8).
6. 儿童的纯真：批判及其解读[J]. 西北师范大学学报(社会科学版), 2016 (3) (CSSCI).
7. 西方新童年社会学研究综述[J]. 贵州师范大学学报(社会科学版), 2015(4). 该文被上海社会科学院《国外社会科学前沿》2015 年第 19 辑全文转载; 人大复印报刊资料《青少年导刊》2015(12).
8. 当代西方社会建构童年研究范式考察[J]. 教育学术月刊, 2015 (3) (核心).
9. 教育现象学之反思[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2014 (1) (CSSCI).
10. 面向儿童生命整体的儿童教育——对儿童教育问题的现象学思考[J]. 安徽师范大学学报(人文社会科学版), 2013(11) (CSSCI).
11. 捍卫与解构：尼尔·波兹曼对现代童年观念的矛盾立场及其分析[J]. 贵州师范大学学报(社会科学版), 2013(5).
12. 儿童精神成长研究：意义、取向与多学科视野[J]. 华东师范大学学报(教育科学版), 2012 (1) (CSSCI).
13. 卢梭对儿童生命之“自然”的认识[J]. 浙江师范大学学报(社会科学版), 2010 (3). 被《2012 中国儿童文化研究报告》全文转载。
14. 预成论与生成论之争：历史溯源与教育启示. 学前教育研究, 2009(12) (CSSCI).
15. 对幼儿社会教育的思考[J]. 幼儿教育(教育科学版), 2007(5) (核心).

16. 幼儿园课程问题之文化分析. 教育导刊(幼儿教育), 2007(9) (核心).
17. 人类学对儿童教育研究的意义. 幼儿教育(教育科学版), 2006(7-8) (核心).
18. 儿童自然游戏群体: 传统的失落与当代的重建. 学前教育研究, 2004(11) (CSSCI).
19. 性别因素与儿童教育. 学前教育研究, 2002(2) (CSSCI).

C. 科研项目

1. 2023-2026, 江苏省高校哲学社会科学重大项目: “婴幼儿音乐教育生态建构研究(2023SJZD051)”, 主持人.
2. 2010-2014, 教育部人文社会科学综合交叉项目: “儿童精神成长研究及其教育学意义 (2010SJBXLX001)”, 主持人.
3. 2010-2013, 江苏省高校哲学社会科学研究项目: “儿童精神成长研究 (2010SJBXLX001)”, 主持人.

教学经历

1. 先后承担《教育研究方法》《学前儿童艺术教育》《幼儿园课程》《幼儿园游戏》《儿童学概论》《学前教育专业入门指导》《中外教育名著导读》及《学前儿童科学教育与活动指导》等课程的教学工作。



社会兼职

1. 中国学前教育研究会学前教育基础理论专委会委员
2. 江苏省幼儿园课程游戏化项目指导专家