

# 杨荣华

性别：男

职称：教授

学历：研究生

邮箱：ntyrrh@ntu.edu.cn



## 个人简介

南通大学应用心理系教授。中国科学院心理研究所发展与教育心理学专业博士。

## 研究方向

方向 1：人格心理学

方向 2：心理教育

## 科研成果

### A. 代表性论文和专著

杨荣华, 陈中永. (2008). 自我差异研究综述. 心理科学, 2, 411-414.

杨荣华, 陈中永. (2010). 大学生现实—理想差异与自我效能、自我实现、自我认同及心理症状的关系. 中国临床心理学杂志, 4, 507-508.

杨荣华, 陈中永. (2010). 现实—理想差异与动机、行为的关系. 心理科学, 3, 635-638.

杨荣华, 戴家隽. (2012). 人格整合的实质和中心指标及其教育启示. 中国特殊教育杂志, 9, 83-87.

杨荣华, 陈中永. (2011). 人格整合研究：现状、反思与应用. 长春:吉林人民出版社.

杨荣华. (2014). 人格心理学:人格现象的新模型. 南京:南京师范大学出版社.

杨荣华. (2023). 人格心理学新探. 北京:中国社会科学出版社.

### B. 科研项目

2009-2012, 江苏省教育科学规划项目: 阅读的双过程心理机制及其在初中语文阅读教学改革中的应用研究 (D/2009/01/125), 主持人.

2009-2014, 国家社科基金项目: 体育锻炼促进不良心理行为青少年学生发展的干预模式研究(09BTY025), 主要成员(2/6).

2013-2016, 江苏省教育科学“十二五”规划重点项目: 大学生学习投入的深层心理机制实验研究 (B-a/2013/01/009), 主持人.

2014-2016, 江苏省高校哲社项目: 大学生网络成瘾的深层心理机制的实验研究 (2014SJB604), 主持人.

## 教学经历

1. 本科生: 《心理学史》、《心理统计学》、《人格心理学》

2. 研究生：《心理学研究进展》



## 社会兼职

---

南通市心理卫生协会理事



## 荣誉称号

---

南通大学优秀教育工作者 (2014 年)