

姓名

性别：许铁梅

学历：硕士

职称：教授

邮箱：582784133@qq.com



个人简介

许铁梅，女，江苏省扬州市人，本科毕业于南京师范大学教育系学前教育专业，获学士学位。研究生毕业于南京师范大学教育科学学院教育与发展心理学专业，获教育学硕士学位。目前，担任南通大学学前儿童发展与教育研究所所长，港通早期儿童教育研究中心主任。

研究方向

方向 1：学前儿童发展与教育

方向 2：学前教育学

科研成果

A. 专著与论集

1. 许铁梅，独著，亲子关系与儿童发展[C]. 南京：江苏人民出版社，2011.
2. 许铁梅等，合著，幼儿消费教育[C].北京：教育科学出版社，2012.

B. 学术论文

1. 培养儿童良好习惯，重在遵循其成长规律，中国社会科学报，2013-05-08
2. 建立安全型依恋有法可循，中国教育报，2016-01-03
3. 本体论视域下幼儿园游戏中的劳动教育 [J]. 教育评论 2022-02
4. 民办幼儿教师离职倾向研究——以江苏省南通市为例[J]. 陕西学前师范学院学报 2021-01
5. 21世纪以来我国幼儿游戏研究的现状和趋势分析——基于 CiteSpace 的可视化分析[J]. 早期教育(教育科研) 2020-12
6. 江苏中部地区农村幼儿教师专业发展现状研究——以苏中某县为例[J]. 早期教育(教科研版) 2015-06
7. 从理念走向实践：学前融合教育中的特殊儿童观探析[J]. 求知导刊 2023-03
8. 培养幼儿的情绪管理能力[J]. 早期教育 2021-10
9. 家庭教养环境对 5~6 岁幼儿共情能力影响的研究[J]. 早期教育 2022-07
10. 新生代幼儿教师学科教学知识的建构[J]. 江苏幼儿教育 2014-07
11. 教育经营的特殊性[J]. 教育与经济 2001-12
12. 流动学前儿童家庭亲子互动的研究[J]. 教育导刊 2011-09
13. 幼儿发展性评价的实施误区与建议[J]. 教育导刊 2011-10-
14. 一心多用有多难--解析幼儿园女教师的角色冲突[J]. 福建教育 2011-03
15. 片段教学对不同阶段教师的意义极其价值定位[J]. 福建教育 2012-05
16. 对高校培养创业型人才的理性思考[J]. 江苏高教 2002-02-
17. 幼儿说谎行为系统探析[J]. 国家通用语言文字教学与研究 2023-02
18. 二胎政策背景下家长生养二孩意愿的影响因素及教养观念[J]. 学园 2019-01-
19. 幼儿园的“爸爸”老师——男幼师对幼儿性格发展的影响[J]. 江苏幼儿教育 2015-06
20. 幼儿家庭中亲子冲突的原因及解决策略[J]. 早期教育(教科研版) 2011-10-
21. 不同类型知识的学习与教学设计[J]. 南通师范学院学报(哲学社会科学版) 2001-08
22. 儿童电视媒体素养教育探微[J] 文教资料 2009-01
23. 教育产业与教育经营的特殊性[J] 淮北煤师院学报(哲学社会科学版) 2001-08

- 24.人生画廊第一卷——谈婴儿心理的发生、发展(上)[J] 幼儿教育 2001-12
- 25.人生画廊第一卷——谈婴儿心理的发生、发展(下)[J] 幼儿教育 2001-11
- 25.略论道德意应能力及其培养[J] 江苏教育学院学报(社会科学版) 2002-04
- 27.沟通让花朵更艳丽[J] 好家长 2014-07
- 28.儿童创造教育的新视野-----《儿童创造心理发展引论》评析[J]. 美中教育评论 2006-01

C. 科研项目

- 1.2007-2010, 江苏省教育厅人文社科项目:“亲子关系中儿童对抗行为的研究”(07SJD880027) 主持人
- 2.2011-2016, 江苏省教育科学规划课题:“学前教育资源配置问题的研究”(D/2011/01/093) 主持人
- 3.2019--2022 江苏省教改重点课题: 高职---本科卓越人才贯通培养模式研究-----以小学教育与学前教育专业 5+2 人才培养为例(2019JSJG564) 主持人

教学经历

1985年9月--现在,近40年,担任10多门本科课程的教学,其中作为课程负责人,主要担任了学前儿童发展心理学、学前儿童游戏与指导、学前儿童科学教育等课程大纲的编写与教学工作。2007年开始,近15年,主要担任了两门研究生课程的教学:儿童发展理论与流派、幼儿园游戏理论与实践。

社会兼职

1. 教育部师范类专业认证专家库专家;
2. 中国智慧工程学会学前分会副会长
- 2.中国学前教育研究会课程与教学专业委员会委员;
- 3.江苏省教学指导委员会学前专业委员会委员。
- 4.江苏省3岁以下婴幼儿照护服务专家库首批专家。
- 5.南通市心理学会常务理事、家庭教育心理专业委员会主任委员;

荣誉称号