

慕君

性别：女

职称：教授

学历：研究生

邮箱：seasky_junjun@163.com



个人简介

慕君，辽宁庄河人，教育学博士，教授，硕士生导师。美国堪萨斯大学访问学者，江苏省教育学会语文课程与教学研究中心副理事长，全国师范院校儿童文学研究会理事会理事，全国教育硕士优秀教师，统编中等职业学校教科书《语文》编写人员。长期从事语文课程与教学论研究，主持国家社科基金项目、教育部人文社科项目等课题6项，专著《阅读教学对话论》获江苏省高校哲学社会科学优秀成果奖二等奖、南通市哲学社会科学优秀成果奖二等奖，在《全球教育展望》等杂志发表论文三十余篇。

研究方向

方向 1：语文课程与教学论

方向 2：课程与教学论

科研成果

A. 专著

慕君独著.阅读教学对话论[M].北京：中国社会科学出版社，2012.

慕君参编.文化强国与语文教材改革[M].北京：语文出版社，2015.

B. 学术论文

慕君、郭勇.统编教材选文词语难度分析与阅读教学建议[J].语文建设，2021（6）

慕君、祁洁.统编教材联结阅读策略的编排与教学建议[J].语文建设，2020(8).人大复印资料《小学语文教与学》2021(2)

慕君.走月亮，走月亮，月美情更美[J].语文教学通讯，2020（11）

慕君.聚焦“辉煌”与“毁灭”[J].语文教学通讯，2020（10）

慕君.聚焦语言解智慧[J].语文教学通讯，2020（6）

慕君.认知发展、认知过程与知识支撑：统编语文教材的三维构建[J].语文建设，2020（4）

慕君.聚焦描写方法[J].语文教学通讯，2020（4）

慕君.聚焦人物描写[J].语文教学通讯，2020（3）

慕君.统编教材读写结合训练内容分析[J].语文建设，2019（12）

慕君.聚焦转变析哲理[J].语文教学通讯，2019（11）

慕君.聚焦故事理解形象[J].语文教学通讯，2019（9）

慕君、李山英.小学生文体意识培养的美国经验[J].语文教学通讯，2019（9）

慕君.统编本初中<语文>戏剧单元教学建议[J].中学语文教学，2019（8）.人大复印资料《初中语文教与学》，2019（11）

慕君.“慢性子”与“急性子”的焦点解读[J].语文教学通讯，2019（6）

慕君、石芳砚.统编小学语文教科书阅读练习系统的多维分析[J].语文建设, 2019 (3)

慕君、张佳佳.从课程维度思考小学生文体意识的培养[J].语文建设, 2019 (2)

慕君.美国 NAEP 阅读测评的内容确定与指标体系构建[J].语文建设, 2018 (12)

慕君.澳大利亚英语课程标准研制述评——以维多利亚州为例[J].教育科学, 2013 (1)

慕君.PIRLS 视域下的小学语文教材阅读练习系统分析[J].贵州师范大学学报(社会科学版), 2013 (1)

慕君.PIRLS 与 PISA 视域下的阅读课程改革[J].湖南师范大学教育科学学报 2012 (5)

慕君.新课程视野下教材的价值取向与编写原则[J].教学与管理, 2009 (12)

慕君.探究性对话: 课堂交流的结构追求[J].教育评论, 2009 (5)

慕君.语文知识: 是什么?怎么办?[J].南通大学学报(教育科学版), 2009 (2)

慕君.倾听的课堂文化构建——对话的合理性探讨[J].南通大学学报(教育科学版), 2007 (4)

慕君.对话的课堂文化构建[J].全球教育展望, 2006 (7)

慕君.教学本质探[J].贵州师范大学学报(社会科学版), 2006 (1)

慕君.语文教学对话研究的发生根源与逻辑起点[J].教育科学, 2005 (5)

C. 科研项目

2018-2023, 国家哲学社会科学基金项目“汉语儿童分级阅读标准构建与文本资源开发研究”(18BY003), 主持人;

2011-2014, 教育部人文社科一般项目“阅读素养发展研究——基于 PIRLS 与 PISA 的视角”(11YJC880082), 主持人;

2015-2019, 江苏省“十二五”教育科学规划课题“江苏省中高考阅读测评改革研究——基于 PISA 与 NAEP 的视角”(重点资助)(K-a/2015/09), 主持人;

2015-2019, 江苏省高校哲学社会科学研究项目“美国小学语文教材资源研究”(2015SJB632), 主持人;

2011-2014, 江苏省“十二五”教育科学规划课题“国际测评项目视域下的中小学生阅读素养发展研究”(D/2011/01/083), 主持人;

2008-2009, 江苏省“十一五”教育科学规划课题“语文教学对话研究”(C-b/2008/01/027), 主持人。

D. 科研获奖

专著《阅读教学对话论》获江苏省高校哲学社会科学优秀成果奖二等奖(2014), 南通市哲学社会科学优秀成果奖二等奖(2014), 江苏省教育科学优秀成果奖理论创新三等奖(2016)

教学成果

1. 教材编写

慕君副主编.小学语文课程与教学[C]. 长春: 东北师范大学出版社, 2013.

慕君参编.课程设计与评价[C]. 南京: 南京大学出版社, 2015.

2. 教改课题

2019-2020, 主持南通大学教学改革研究课题“整合式课程资源开发研究——以《文学理论与小学语文作品解读为例》”

2014-2016, 主持南通大学教学改革研究课题“卓越小学教师实践能力培养模式研究”

3. 课程建设

《文学理论与小学语文作品解读》, 南通大学精品在线课程(2021)

《文学理论与小学语文作品解读》, 南通大学线下一流本科课程建设项目(2019—2020)

《儿童文学》, 南通大学课程资源建设微课项目(2014-2018)

4. 比赛获奖

南通大学研究生课程任课教师教学比赛一等奖(2011)

5. 学生培养

指导的本科生获江苏省师范生教学基本功大赛小学语文方向一等奖（2022，排名第一）

指导的本科生获长三角师范生教学基本功大赛小学语文方向二等奖（2022）

指导的本科生毕业论文获江苏省优秀毕业论文三等奖（2021），二等奖（2020），团队奖（2013）

指导的硕士研究生获江苏省第三届教育硕士实践创新能力大赛特等奖（2019）

指导的硕士研究生获第二届全国全日制教育硕士小学教育专业教学技能大赛优胜奖（2017）

指导的本科生完成大学生实践创新创业训练项目：国家级（2018-2019），省级（2015-2017）

指导的硕士学位论文获南通大学优秀硕士论文（2022）（2021）（2018）

指导的本科生毕业论文获南通大学优秀毕业设计（论文）团队（2022）（2016），优秀毕业设计（论文）（2023）



社会兼职

江苏省教育学会语文课程与教学研究中心副理事长

全国师范院校儿童文学研究会理事会理事

统编中等职业学校教科书《语文》编写组成员



荣誉称号

南通市第五期“226 高层次人才培养工程”第三层次培养对象（2016、2022）

全国第七届教育硕士优秀教师（2019）

江苏省第三届教育硕士实践创新能力大赛优秀指导教师（2019）

南通市青年岗位能手（2012）

南通市文明教工（2011）

南通大学优秀教育工作者（2018）

南通大学优秀教育管理工作者（2016）

南通大学优秀毕业论文指导教师（2016）

南通大学优秀共产党员（2015）

南通大学优秀实习指导教师（2014）

南通大学学科竞赛优秀指导教师（2013）

南通大学人文社科百名科研创新人才（2012）