

# 黄新辉

性别：男

职称：副教授

学历：硕士研究生

邮箱：hxx@ntu.edu.cn



## 个人简介

黄新辉，男，江苏启东人，98年毕业于南京师范大学教育技术学专业，现任南通大学教育科学学院教育技术系主任、硕士生导师。

## 研究方向

中小学科技教育、信息化教育、数字化学习资源建设

## 科研成果（近三年）

### 学术论文

- 黄新辉,徐盈,宋子昀,钱小龙. “数字中国”背景下基础教育数字化转型的历史回溯与未来走向[J].教育评论, 2023,04  
黄新辉,朱潇婷,钱小龙. 面向全民终身学习的在线教育体系复杂性探究:构成元素与显著特征[J]. 继续教育研究, 2021,05  
贺斌,黄新辉. 美国慕课学位项目何以成功:运行体制与机制之探[J]. 现代远程教育研究,2020,05-  
黄新辉. 高校数字化学习资源的评价研究[J].中国教育信息化,2014,09  
黄新辉,王长丰. 高校教师教育技术培训行动学习模式研究[J]. 西安电子科技大学学报(社会科学版),2012,11  
黄新辉. 新加坡教育信息化对我国高校“数字化资源建设”的启示[J].东南亚纵横,2012,09  
黄新辉,王健. 高校教育信息化与德育应用模式整合研究——以南通大学教育实践为例[J].黄冈师范学院学报,2011,10  
黄新辉. 促进小学生元认知发展的概念思维图策略的设计与应用[J]. 中国教育技术装备,2008,11  
黄新辉,杨兰思. 维导图在远程个性化教学资源设计中的应用[J].现代教育科学,2007,06

### 科研项目

- 2019- “十三五”教育部教育科学规划课题““双一流”战略背景下中国高水平大学开放教育资源建设的比较研究”（项目编号：DCA190330），主持人  
2015-2017. 江苏高校哲学社会科学研究基金指导项目“教学应答系统促进课堂互动的实证研究”（2015SJD637），参与  
2013-2016. 江苏省教育科学规划课题立项项目“智慧教室中基于 ARS 的互动教学的影响因素研究”（D2013/01/053），参与  
2012-2013，教育部人文社科研究一般项目“我国儿童电视节目的儿童观及其对儿童的涵化效果研究”（10YJCZH207），参与

## 教学经历

长期从事教育技术学本科生、现代教育技术专业硕士课程教学工作，主要课程如下：

《信息技术课程标准与教材研究》、《电视摄像与画面编辑》、《电视教材编导与制作》、《数字化学习方式与技术》

## 社会兼职

江苏省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 专家组成员  
江苏省教育信息化研究会在线终身学习专业委员会委员

## 荣誉称号

---

“南通大学优秀教育工作者” 荣誉称号、“南通大学优秀共产党员” 荣誉称号