

张鹏程

性别：男

职称：副教授

学历：博士研究生

邮箱：zpc03091082@126.com



个人简介

男，江苏沭阳人，中共党员，南通大学教育科学学院应用心理系主任，美国华盛顿州立大学访问学者，2003-2007年江苏师范大学应用心理学专业（学校心理健康教育方向）本科毕业，2007-2010年南京师范大学基础心理学专业（情感（教育）心理学方向）硕士毕业，2011-2014年上海师范大学发展与教育心理学专业（情感（教育）心理学方向）博士毕业。

研究方向

方向1：情感（教育）心理学

方向2：体验心理（疗法）与教育

方向3：教师教育与教师获得感

方向4：青少年学习心理问题与矫正研究

科研成果

A. 著作与教材

- 张鹏程. 著.《教师获得感的理论与实证研究》[M]. 人民出版社, 2023.
- 张鹏程. 著.《学习心理研究：理论与实践》[M]. 吉林人民出版社, 2020.
- 张鹏程. 主编.《趣谈心理效应及其生活应用》[M]. 吉林人民出版社, 2021.
- 张鹏程. 副主编.《海员心理健康自助》[M]. 吉林人民出版社, 2021.

B. 代表性论文

- 张鹏程等.《日常情绪体验对自我控制的影响——意识努力的调节作用》[J].心理科学.2023.
- 张鹏程等.《睡眠不足对中小学生负性情绪的影响：一个链式中介模型》[J].心理发展与教育.2023.
- 张鹏程等.《神经质人格对中小学生抑郁的影响：班级环境的多层调节作用》[J].心理与行为研究.2022.
- 张鹏程等.《教师获得感：内涵诠释、结构体系与价值意义》[J].南通大学学报, 2022.
- 张鹏程等.《小学教师获得感的问卷编制与现状调查》[J].现代基础教育研究.2022.
- 孙小琪, 张鹏程*.《教师获得感提升的加法与减法》[J].教育评论.2022.
- 张鹏程等.《Eye region as a predictor of holistic facial aesthetic judgment: An event related potential study》[J].《Social Behavior and Personality》, 2021.
- 于佩文, 张鹏程*.《情绪对选择的影响：研究进展与展望》[J].南京晓庄学院学报, 2021.
- 汪海彬 张鹏程*等.《职前教师情绪觉察能力对情绪信息注意偏向的影响》[J].《心理发展与教育》, 2020.
- 张鹏程等.《大学生情绪复杂性对情绪信息注意偏向的影响》[J].《心理学探新》, 2019.
- 张鹏程等.《大学生网络心理危机的类型_机制与干预》[J].《当代青年研究》, 2018.
- 张鹏程等.《情绪体验与认知负荷对工作记忆影响的实证研究》[J].《心理学探新》, 2017.
- 张鹏程等.《积极情绪体验对创造力影响》[J].《心理与行为研究》, 2017.
- 张鹏程等.《情绪体验影响创造力发挥》[N].《中国社会科学报》, 2017, 07.
- 周炎根, 张鹏程等.《我国青少年宽恕问卷编制的初步探讨》[J].《扬州大学学报(高教研究版)》.2017
- 张鹏程等.《体验研究有助深化心理学理论研究》[N].《中国社会科学报》, 2016, 08.
- 张鹏程等.《The Effects of Goal Type, Learning Interest, and Task Difficulty on Learning English Words》[J].《International Journal of Learning, Teaching and Educational Research》, 2016.
- 张鹏程等.《教师情绪劳动的内涵_价值及优化策略》[J].《教育探索》.2016.
- 张鹏程等.《青少年网络心理危机的内涵、影响因素与干预模式研究》[J].《教学与管理》.2016.
- 张鹏程等.《中国大陆体验式教学研究：成效、问题与对策》[J].《体验教育学报》, 2015.
- 虞亚君, 张鹏程.《教师情绪表达的内涵、影响因素及策略研究》[J].《教学与管理》.2014.
- 张鹏程.《与时俱进,让德育思想绽放新辉——读赵志毅教授主编《德育原理与方法》》[J].《中小学德育》.2014.
- 张鹏程等.《体验概念的界定与辨析》[J].《心理学探新》, 2012.
- 张鹏程等.《体验的心理机制研究》[J].《心理科学》, 2013.
- 张鹏程等.《知情交互作用的实证研究现状与展望》[J].《应用心理学》, 2013.

26. 张鹏程等.《当前体验教学研究中亟待解决的四大问题》[J].《上海教育科研》,2013.(人大复印资料全文转载).
27. 赵志毅 张鹏程.《追逐“善”的生存—德育本质再探》[J].《杭州师范大学学报》,2012.
28. 张鹏程.《情感的现象学研究》[J].《社会心理科学》,2010.
29. 张鹏程.《发展型价值观:新时期学校德育的价值诉求》[J].思想理论教育,2009.
30. 乔建中 张鹏程.《我国特级教师研究概览》[J].《江苏教育研究》,2009.

C. 部分科研项目

- 1.2018.12-2022.12.教师获得感的评价指标体系构建研究.国家社科青年项目(主持)
- 2.2016.12-2018.12.体验教学研究的理论建构与实践探索.江苏省教学规划课题(主持)
- 3.2017.09-2019.09.南通大学课程(微课)资源建设项目.南通大学(主持)
- 5.2014.12-2016.12.以情解困—学困生教育转化新路径.南通大学(主持)
- 6.2014.12-2016.12.情绪体验对儿童创造力影响的实证研究.南通大学(主持)
- 7.2016.12-2021.12.情感文明教育的理论与实践研究.国家社科一般项目.(参与)
- 8.2013.12-2016.12当代中国青年情感素质现状、问题与对策研.教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目.(参与)

教学经历

- 1.本科生《学习心理辅导》、《情绪心理学》、《恋爱心理学》、《团体心理辅导与人员培训》
- 2.研究生《心理学新进展》、《团体心理辅导与人员培训》



社会兼职

- 1.中国心理卫生协会交通分会委员、秘书、办公室副主任.2023.04.
- 2.中国陶行知研究会教育与情感文明专业委员会理事.2016.03
- 3.南通市科学技术协会第十一届委员会委员.2022.08.
- 4.南通市心理卫生协会第七届理事会理事、副秘书长.2019.03.



荣誉称号

- 1.江苏省“333”第三层次人才.江苏省教育厅、江苏省人事厅.2021.12.
- 2.江苏省青年心理学家.江苏省心学会.2015.11.
- 3.江苏省优秀科普志愿者.江苏省心学会.2017.12.
- 4.南通市青年岗位能手.共青团南通市委.2016.12.
- 5.南通大学优秀共产党员.南通大学.2021.07.
- 6.南通大学优秀班主任.南通大学.2016.06.
- 7.南通大学工会积极分子.南通大学.2019.03.
- 8.南通大学杏林学院优秀教学管理者.南通大学杏林学院.2018.09.
- 9.2018-2022年度优秀科技工作者.国际中华应用心理学研究会.2023.08.
- 10.南通市家庭教育优秀宣讲员.南通市教育局、南通市妇联、南通市文明办、南通市关工委.2018.01.