

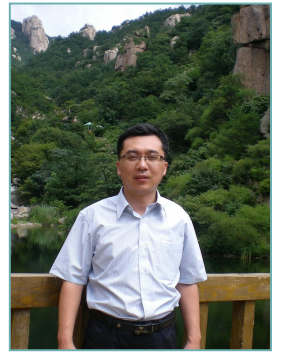
朱兴国

性别：男

职称：教授

学历：博士研究生

邮箱：zxcg1260@126.com



个人简介

朱兴国，男，心理学博士，2010年6月毕业于南京师范大学发展与教育心理学专业。

研究方向

方向 1：西方心理学史与理论心理学

方向 2：心理咨询与学校心理健康教育

科研成果

A. 专著与论集

表演心理学：理解人类生活的后现代视野[C].上海:上海教育出版社,2016.

心理学家的故事[C].北京商务印书馆, 2015. (参译)

中学生认知与学习[C].南京大学出版社, 2014. (参编)

心理学基础：儿童发展与学习[C].南京大学出版社, 2018. (参编)

B. 学术论文

社会矛盾变迁：社会治疗与社会心理服务[J].青海社会科学,2021(3).

情境教育：铸牢中华民族共同体意识认同论域[J].青海社会科学,2022(2).

教育标准化：“以学生为中心”理念实践的困境与超越[J].现代基础教育研究,2022(1).

“大思政”观视域下铸牢中华民族共同体意识的一体化建设[J].西北民族大学学报, 2023 (1).

“YEA” or “NAY” in Psychology Science: An Analysis of the Postmodern Nature of Performing Psychology. Asian Education Studies,2017(4).

返璞归真：社会治疗哲学思想论要[J].理论导刊, 2017 (10).

马克思主义哲学与表演心理学[J].西北师大学报,2009(5).

表演心理学：一种新的研究取向[J].心理学探新,2010(4).

论后现代视野下社会治疗的二重属性[J].心理学探新,2011 (1).

回归生活：表演心理学的哲学溯源[J].宁波大学学报, 2012(6).

推进学生发展的“金钥匙”计划为何半途而废?[J].比较教育研究,2013 (7).

个性化视野下教学创新的应然路径[J].教育评论,2014 年(10).

人的全面发展学说视野下的教育创新[J].教育探索,2015(11).

认同感：乡村教师职业坚守的内力[J].教育评论,2016(5).

科研项目

2016-2018, 江苏省高校哲社项目;绩效评价取向对乡村教师职业认同感的影响研究：基于心理授权的作用(2016SJB880094), 主持人。

2020-2023, 教育部人文社会科学研究项目：内地高校少数民族大学生中华民族共同体意识培育研究 (20YJA710049), 主持人。

教学经历

2010年8月 任教于南通大学教育科学学院



社会兼职

南通市心理学会理事



荣誉称号

2022 年，南通大学优秀班主任

2016 年，南通大学优秀共产党员