

张志泉

性别：男

学历：博士

职称：教授

邮箱：zzhq110@sina.com



个人简介

张志泉，山东兖州人，1972年11月生，中共党员，南通大学教授，硕士生导师，湖南省教育科学研究院博士后，从事教师教育理论研究。2001.8-2004.7在曲阜师范大学攻读教育学硕士学位。2004.8-2007.7在华东师范大学攻读教育学博士学位。曾主持全国教育科学“十二五”规划教育部重点课题：卓越教师培养效能的“增值性”评价研究（DIA150318）、江苏省高校哲学社会科学课题：“教师专业发展的动态评价研究”（2014SJB623）与湖南省“十二五”规划重点课题：省域义务教育优质资源开发与培育（XJK013Ajc005）。现主持江苏省社科基金项目：“双减”促进义务教育阶段学生全面发展的增值性评价研究与江苏省教育科学规划重点课题：市域统筹下城乡教师队伍一体化建设研究。在C刊发表论文6篇，在北图核心期刊发表论文20余篇，在国际英文期刊发表论文8篇。承担江苏省重点教材《小学英语教学设计》教材主编工作并已出版。出版专著《反思型教师专业发展》，主编《教育学》、《中外教育史》、《心理学》等4部教材，曾获江苏省教学成果特等奖（排名第五），国家教学成果一等奖（排名第八），国家教学成果二等奖（排名第五），江苏省高校哲学社会科学优秀成果三等奖（排名第一）各一项。2016年6-12月曾在美国杜肯大学访学。

研究方向

方向 1：教育学原理

方向 2：教师教育

科研成果

A. 专著与论集

- [1] 公平视角下义务教育优质资源的开发与运用研究[M].中南大学出版社,2021.
- [2] 反思型教师专业发展[M].南京大学出版社, 2016.

B. 学术论文

- [1]论教师的知识转化力[J].中国教育学刊, 2023（3）.
- [2]教育应助力儿童想象力发展[J].中国教育学刊, 2019（2）.
- [3]论师生发展中的增量意识[J].南通大学学报(社会科学版), 2018(2).
- [4]小学卓越师范生培养效能的增值性评价研究[J].华东师范大学学报(教科版), 2018(2).

C. 科研项目

1. 全国教育科学规划教育部重点课题：卓越教师培养效能的“增值性”评价研究（DIA150318）.
2. 江苏省社科基金项目：“双减”促进义务教育阶段学生全面发展的增值性评价研究(23JYB007).
3. 江苏省教育科学规划重点课题：市域统筹下城乡教师队伍一体化建设研究。(B/2022/01/40).
4. 江苏省高校哲学社会科学课题：“教师专业发展的动态评价研究”（2014SJB623）.
5. 湖南省“十二五”规划重点课题：省域义务教育优质资源开发与培育（XJK013Ajc005）.

教学经历

1.1997.8-2001.8 在兖州十二中从事英语教学。

2.2007.7-至今 在南通大学从事教育学学科课程教学。



社会兼职

1.教育部本硕论文评审专家。



荣誉称号

1.南通大学优秀班主任与工会积极分子。