

# 吴东照

性别：男

职称：副教授

学历：博士研究生

邮箱：610580914@qq.com



## 个人简介

江苏常州人，2009年毕业于江苏理工学院；2012年毕业于苏州大学教育学院，获教育学硕士学位；2022年毕业于南京大学教育研究院，获教育博士学位。现任教育科学学院学科办主任，副教授，硕士生导师，江苏高校人文社会科学研究基地——江苏先进典型研究中心、南通大学教育领导与管理研究所、南通大学职业教育与区域发展研究所研究员，兼任江苏省教育评估院师范专业认证专家组秘书、江苏省审核式评估专家组秘书，主持国家社科基金教育学青年项目1项，江苏省研究生教学改革重点课题、江苏省教育科学规划等省部级项目4项，在《复旦教育论坛》《中国教育学刊》《教育发展研究》等高水平期刊发表学术论文16篇，其中人大复印资料全文转载1篇，撰写的2份决策咨询报告被教育部社科司采纳，获得国家教学成果奖（高等教育类）二等奖1项，江苏教育研究研究成果三等奖1项，南通市哲学社会科学优秀成果一等奖1项，三等奖1项。

## 研究方向

方向1：教师教育

方向2：高等教育

## 科研成果

### A. 专著

1.彭怀祖,吴东照.《重读<雷锋日记>——以先进典型研究为视角》[M].北京:人民出版社,2021.

### B. 学术论文

16.朱燕菲,吴东照.职业压力会影响我国高校教师的科研绩效吗——来自元分析的证据[J].湖南师范大学教育科学学报,2023(07).

15.吴东照,丁锦宏.关于优化师范生免试认定中小学教师资格改革的建议,教育部社科司采纳,2023.

14.吴东照,彭怀祖.雷锋精神的形成动因、道德内核与时代传承[J].廉政文化研究,2023(01).

13.吴东照,邓宏宝.场域与惯习：新时代工匠精神培育的路径审思[J].职业技术教育,2022(08).

12.朱燕菲,王运来,吴东照.类型化视角下地方公费定向师范生农村任教意愿的多维分析与对策审视[J].大学教育科学,2022(01).

11.邓宏宝,刘策,吴东照.职业院校劳动教育评价：指标体系建构与实施——基于利益相关者视角[J].职业技术教育,2022(01).

10.吴东照,丁锦宏.打通乡村教师专业成长的“最后一公里”——基于MOOC平台推进乡村教师专业学习的研究报告,教育部社科司采纳,2022.

9.朱燕菲,吴东照,王运来.综合评价视域下地方乡村定向师范生培养的质量省思[J].中国教育学刊,2021(12).

8.吴东照,钱小龙.中国大学MOOC商业模式的转型——基于美国研究型大学的实践审思[J].教育发展研究,2021(01).

7.吴东照.乡村定向师范生学习动机水平的研究——基于N大学的调查与分析[J].教育视界,2020(08).

6.吴东照.美国哥伦比亚大学本科科研的特征分析与实践启示[J].高教学刊,2020(04).

5.吴东照,王运来.产教融合背景下科教资源低丰度地区高等教育园区建设的策略研究[J].复旦教育论坛,2020(02).

4.吴东照,王运来,操太圣,陈炜.师范生公费教育的政策创新与实践检视[J].中国教育学刊,2019(11);人大复印资料《教育学》全文转载,2020(03).江苏省教育研究成果三等奖,南通市哲学社会科学优秀成果三等奖。

3.吴东照,王运来.产教融合背景下科教资源低丰度地区高教园区建设路径研究[J].扬州大学学报(高教研究版),2019(02).

2.吴东照.我国高职院校新教师职业素养提升培训的调研与分析——以江苏省S市为例[J].教育教学论坛,2016(08).

1.吴东照.高职院校技能型学生社团建设研究——以苏州工业园区职业技术学院“星火技术服务部”为例[D].苏州:苏州大学(硕士学位论文),2012.

### C. 科研项目

1.2020-2023, 国家社科基金教育学青年项目:“基于 MOOC 平台推进乡村教师专业学习的现实困境与优化策略研究”(CCA200253), 主持人, 在研。

2.2022-2023, 教育部工程研究中心委托项目:“基于数字化资源平台推进乡村教师专业学习的方法与模式研究”(14JJD880001), 主持人, 在研。

3.2020-2023, 江苏省教育科学规划青年重点项目:“江苏定向师范生乡村任教意愿的跟踪研究”(C-a/2020/01/16), 主持人, 已结题。

4.2019-2022, 江苏省教育厅高校哲社基金项目:“江苏乡村定向师范生政策执行监测指标体系构建研究”(2019SJA1458), 主持人, 已结题。

## 教学成果

1.2018 年度国家级教学成果二等奖(高等教育类), 参与者

2.2022-2024, 江苏省研究生教育教学改革课题:“三位一体、四方协同”专业学位研究生产教融合育人模式研究, 主持人

3.2022-2024, 中国高等教育学会 2022 年度高等教育研究规划课题:“乡村振兴背景下优秀教师定向培养机制研究”(22JS0204), 主持人

4.承担本科生课程:《班级管理》

5.承担研究生课程:《教育研究方法》,《高等教育管理》

6.参与国家线上线上一流本科课程建设:《教师职业道德与教育政策法规》

7.参与全国教育硕士线上示范课程建设:《教育研究方法》

## 社会兼职

1. 中国伦理学会理事

2. 江苏省教育评估院师范专业认证专家组秘书

3. 江苏省审核式评估专家组秘书

## 荣誉称号

1.南通市第六期“226 高层次人才培养工程”培养对象

2.2021 年度南通大学工会工作先进个人

2.2020 年度南通大学工会工作先进个人

3.南通大学优秀教育工作者

4.南通大学卓越贡献奖

5.南通大学本科教学工作审核评估先进个人