

导师简介（模板）



姓名：李红美

职称：教授

部门：教育科学学院教育技术系

联系方式：13861909990

Tel: 55003210

Email: muzi@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

1990年7月南京师范大学电化教育系获理学学士学位。2004年12月南京师范大学新闻与传播学院获教育技术学硕士学位。2015年3月浙江大学教育学院获教育技术学专业博士学位。现为中国教育技术协会信息技术教育专业委员会常务理事，南通大学教育科学学院教育技术系主任，教授，硕士生导师。20多年来，长期从事教育技术专业课程的教学工作，围绕教学系统中的教师教育技术能力、网络环境下的学生自主学习能力和智慧教室环境中学习活动设计和教学应用模式等研究主题，对技术促进教学变革展开了深入探讨。先后主持省部级课题4项，参与国家级项目1项，在CSSCI及核心期刊发表论文20多篇，参编学术专著一部，独撰学术专著一部并获江苏省教育科学优秀成果三等奖。先后获得“江苏省实验室管理先进工作者”、浙江大学“优秀博士研究生”、南通大学“优秀教育工作者”、“青年教师教学标兵”、“校人文社科百名科研创新人才”等荣誉称号。

研究领域：

数字化学习（包括智慧教室环境下的课堂互动教学、数字化教学资源建设、网络环境下的自主学习、教师教育技术能力等主题）

招生方向：

教育技术学、现代教育技术

代表性论文：

1. 王梨清, 李红美. 基于微信公众平台的移动学习资源设计、开发及应用[J]. 现代教育技术. 2018, 28(06): 67-73.
2. 李红美, 王镇国, 韦俊楠. 面向移动终端课堂互动信息的可视化分析——以高中数学为例[J]. 现代教育技术, 2017, 27(02): 113-119.
3. 李红美, 丁卫泽. ARS 教学应用的现状、影响因素及对策研究[J]. 现代教育技术, 2015, 25(11): 25-31.
4. 李红美, 张剑平. 面向智慧教室的 ARS 互动教学模式及其应用[J]. 中国电化教育, 2015, (11): 103-109.

5. 李红美,张剑平. 基于ARS的课堂互动双编码分析模型设计与应用[J]. 电化教育研究,2015,36(11):57-63+74.
6. 李红美,陆国栋,张剑平. 后MOOC时期高等学校教学新模式探索[J]. 高等工程教育研究,2014,(06):58-67.
7. 李红美,王梨清. 论ARS教学应用的优势与挑战[J]. 现代远程教育,2014,(03):62-68.
8. 李红美. 教学应答系统问题设计的框架与策略[J]. 电化教育研究,2013,34(08):53-60.
9. 李红美. 信息技术支持终身学习的应用框架[J]. 现代远程教育,2013,(03):60-65.
10. 李红美,许玮,张剑平. 虚实融合环境下的学习活动及其设计[J]. 中国电化教育,2013,(01):23-29.
11. 李红美. 教学应答系统应用研究个案分析——从研究方法的视角[J]. 电化教育研究,2012,33(10):74-79.
12. 李红美,张剑平. 教学应答系统应用研究的现状与热点[J]. 中国电化教育,2012,(05):128-134.
13. 李红美. 教育技术学专业本科生实践创新能力培养的探索[J]. 电化教育研究,2011,(01):100-103+110.
14. 李红美. 基于支架式教学的教育技术公共课的教学设计——以知识点“学习教育技术的意义”为例[J]. 现代教育技术,2009,19(11):40-43.
15. 李红美. 网络环境下自主学习模式的探讨[J]. 电化教育研究,2004,(04):45-47+52.