

导师简介



姓名：陶金玲
职称：副教授

部门：教科院学前教育系
联系方式：

Tel: 0513-55003200

Email: tjling2000@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

教育学博士，副教授，硕士生导师，南通大学“人文社科百名创新人才”，教育部学位中心学位论文评审专家。**1987**年参加工作，**2005**年硕士毕业于南京师范大学获教育学硕士学位，**2015**年博士毕业于南京师范大学获教育学博士学位。出版著作**4**部，发表学术论文**50**多篇，主审教材**2**部，参编教材**2**部，主持完成省级课题**2**项、市厅级**3**项、校级课题**2**项，参与省部级课题研究**2**项，获江苏省高校哲社科研成果二等奖**1**项、江苏省高校教学成果二等奖**1**项（**5/5**）、南通大学教学成果特等奖**1**项（**3/5**）。

研究领域：学前教育基本理论、幼儿园课程

招生方向：幼儿园课程

代表性论文：

题 目	刊物名称、卷（期）、起止页码或出版年月 (刊物级别、分区、影响因子)	本人排名
1.做中学与幼儿教育	2012.12 安徽少儿出版社 ISBN9787539751849	独撰 24.5 万
		省高校哲社 科研二等奖 1/1
2.生成取向的儿童教育论	2017.12 南京师范大学出版社 ISBN9787565136054	独撰 24.3 万

3.幼儿园班级安全管理	2014.12 中国轻工业出版社 ISBN9787501994373	第一作者 24万
4.民办幼儿园管理概论	2010.09 天津教育出版社 ISBN9787530961933	独撰 35万
5.儿童经验生成研究	南通大学学报(社会科学版) 2015(6):145-150	独撰
6.A Study on Chinese Traditional Culture Education in China's Kindergartens	International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE) Volume 4, Issue 3, March 2017: 59-66	第一作者
7.民国教科书《模范公民(训练 册)》分析	教育评论 2012(6):138-140	独撰
8.幼儿园主题教学活动中的互动 分享性评价	人大复印报刊资料:幼儿教育导 读 2015(12):23-27	独撰
9.教育戏剧在幼儿教育中的运用 探析	人大复印报刊资料:幼儿教育导 读 2013(3):14-18	独撰
10.大型集体活动如何保证幼儿 安全	人大复印资料:幼儿教育导读 2014(5):52-54	独撰
11.警惕儿童教育中的“标签现 象”	人大复印报刊资料:幼儿教育导 读 2013(7):27-29	独撰
12.幼儿园班级课程档案册的创 建与应用	教育导刊 2010(9):40-43	独撰
13.幼儿园危机应对策略	教育导刊 2010(8):74-75	第一作者
14.儿童教育呈去性别化趋向	中国社会科学报(教育学版) 2012.06.27A09B01	独撰
15.中国娃(上)	2014.06 南京师范大学出版社 ISBN 9787 5651 05135	主审
16.中国娃(下)	2014.06 南京师范大学出版社 ISBN 9787 5651 1770 1	主审