

导师简介



姓名：潘发达

职称：副教授

部门：教育科学学院应用心理系

联系方式：

Tel: 0513-55003215

Email: panfada@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

2001年6月西南师范大学心理系获理学学士学位，2004年6月上海师范大学发展与教育心理学专业获教育学硕士学位，2013年6月华东师范大学发展与教育心理学专业获教育学博士学位。2004年7月至今，南通大学教育科学学院任教，副教授，硕士生导师，中国心理卫生协会中青年专家。主持完成教育部人文社科基金1项，在研江苏省社会科学基金项目 and 江苏省教育科学十二五规划项目各1项，作为主要成员参加国家自然科学基金项目1项。近5年发表学术论文15篇，其中SCI、SSCI收录6篇，CSSCI收录4篇，二级期刊论文3篇。获南通市高校青年教学名师、南通市新长征突击手、南通大学师德标兵、南通大学人文社科百名科研创新人才等奖励和荣誉称号。

研究领域：

情绪与认知关系。研究手段为ERPs及多导生理记录技术，重点关注领域为情绪冲突、认知冲突、返回抑制与情绪的关系等。

招生方向：心理教育（学术型硕士）、心理健康教育（专业型硕士）

代表性论文：

1. **Pan F**, Wu X, Zhang L., and Ou Y. (2017). Inhibition of return is modulated by negative stimuli: evidence from subliminal perception. *Frontiers in Psychology*, 8:1012. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.01012.
2. **Pan F**¹, Wu X¹, and Zhang L. (2017). Is Inhibition of Return Modulated by Involuntary Orienting of Spatial Attention: An ERP Study. *Frontiers in Psychology*, 8:113. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.00113
3. **Pan F**, Zhang Y, and Li L. (2017). Affective Congruency between Evaluative Stimulus and Forward-Backward Movements in Unintentional Approach-Avoidance Response. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7(11), 97-103.
4. **Pan F**, Li L, Zhang Y, Zhang L, and Ou Y. (2017). The Effect of Contextual Information and Emotional Clarity on Emotional Evaluation. *American International Journal of Social Science*,

6(4), 88–93.

5. 张丽, 潘发达. (2017). 速度与调式在诱发情绪反应中的作用: 来自中西方传统音乐的证据. *心理学探新*, 37(6), 549–554. (通讯作者)
6. 吴晓刚, 施亮, 李乐源, & 潘发达. (2017). 内隐情绪加工对返回抑制效应的调节. *心理与行为研究*, 15(5), 619–625. (通讯作者)
7. Pan, F¹., Shi, L¹., Zhang, L., Lu, Q., & Xue, S. (2016). Different stages, different signals: The modulating effect of cognitive conflict on subsequent processing. *PLOS ONE*, 11(9), e0163263. Doi:10.1371/journal.pone.0163263
8. Pan, F¹., Shi, L¹., Lu, Q., Wu, X., Xue, S., & Li, Q. (2016). The negative priming effect in cognitive conflict processing. *Neuroscience Letters*, (628), 35–39. Doi: org/10.1016/j.neulet.2016.05.062
9. Pan, F¹., Lu, Q¹., Chen, Y., Wu, X., & Li, Q. (2016). Emotional Conflict Occurs at a Late Stage: Evidence from the Paired-Picture Paradigm. *Translational Neuroscience*, (7), 56–61. Doi: 10.1515/tnsci-2016-0009
10. Pan, F., Xue, S., & Qiu, J. (2016). Electrophysiological Correlates of Successful Visual Mental Imagery. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, (6), 148–154. Doi:10.5923/j.ijpbs.20160603.08
11. 吴晓刚, 施亮, 李乐源, 张炎炎, 潘发达. (2016). 返回抑制加工中情绪效应的分离. *中国临床心理学杂志*, 24, 588–595. (通讯作者)
12. 吴晓刚, 潘发达. (2016). 真人面孔中的返回抑制效应. *心理技术与应用*, 4, 284–289. (通讯作者)
13. 施亮, 潘发达. (2016). 积极还是消极? 冲突加工的信号作用. *心理技术与应用*, 4, 204–208. (通讯作者)
14. 冷英, 卢家楣, 金丽, 潘发达, 陈燕, 沈永江. (2014). RSVP 任务下双刺激重复的优势与劣势. *心理学报*, 46, 298–311.
15. Chen, Y¹., Pan, F¹., Wang, H., Xiao, S., & Zhao, L. (2013). Electrophysiological correlates of processing own- and other-race faces. *Brain Topography*, (26), 606–615. Doi: 10.1007/s10548-013-0286-x (共同第一作者)