

# 导师简介



姓名：王灿明  
职称：教授  
部门：教育科学学院  
联系方式：  
Tel: 55003221  
Email: [china.wcm@126.com](mailto:china.wcm@126.com)

## 学历及学术经历：

中国创造学会副秘书长，中国发明协会中小学创造教育分会常务理事，中国心理卫生协会资深专家，江苏情境教育研究所所长，南通大学创造教育研究所所长、教授，硕士生导师。早年致力于体验学习研究，后来专攻儿童创造教育，积极推进情境教育与儿童创造教育的深度融合，主持国家社会科学基金项目、江苏省社会科学基金项目等省级以上课题 10 项，参与国家社会科学基金重点项目研究 2 项。著有《儿童创造教育论》《儿童创造教育新论》《儿童创造心理发展引论》《学前儿童创造力发展与教育》，合著译著 28 部，在《光明日报》《教育研究》等中外报刊发表论文 200 余篇，《新华文摘》《高等学校文科学术文摘》以及人大复印资料《心理学》《教育学》《中小学教育》多次全文转载，研究成果获全国教育科学优秀成果一等奖、中国创造学会创造成果一等奖、江苏省哲学社会科学学术大会优秀成果一等奖。

## 研究领域：

儿童创造教育、情境教育与体验学习研究。

## 招生方向：

儿童创造教育、情境教育研究。

## 代表性论文：

- [1] 王灿明,刘璐.植根本土的中国情境教育探索[J].教育研究,2016,(11).
- [2] 王灿明,钱小龙.创新时代的儿童创造教育：理论建构与实践路径[J].教育研究与实验,2016,(4).
- [3] 王灿明.体验学习影响小学生创造性人格发展的实验研究[J].华东师范大学学报（教育科学版）,2014,(2).
- [4] 王灿明.情境教育视域下的儿童创新教育[J].中国教育学刊,2014,(2).
- [5] 王灿明.情境教育：中国气派的教育学派[J].教育研究,2013,(3).
- [6] 王灿明.创新：情境体验的本质[J].中国教育学刊,2010,(1).
- [7] 王灿明,张海燕.江苏省青少年科技创新的现状、问题与对策[J].中国青年研究,2009,(1).
- [8] 王灿明.体验学习解读[J].全球教育展望,2005,(12).
- [9] 王灿明.美国高等教育扩张时期的学生评价研究[J].高等教育研究,2001,(4).