

导师简介（模板）



姓名：张建平
职称：教授
部门：教学质量管理处
联系方式：**13515203955**
Tel: 0513-85012335
Email: **zjp@ntu.edu.cn**

学历及学术经历：

1989年6月南京师范大学大学教育系，获教育学学士学位。1989年8月~1999年8月南通教育学院任教。1999年9月~2004年5月南通师范学院任教，2000年9月~2003年6月南京师范大学获教育学原理硕士学位。2004年5月至今，南通大学任教，2010年9月~2014年6月南京师范大学教育领导与管理专业，获博士学位。教授，硕士生导师，南通大学“教学名师”，人文社科百名创新人才培养对象，江苏省特色专业、重点专业“教育学”、“小学教育”专业负责人。曾获南通大学“十佳教师”、“优秀共产党员”、“师德标兵”和南通市“优秀教育工作者”等荣誉称号。2013年赴美国弗吉尼亚大学进行访学。发表专业论文40余篇，出版学术专著《教师专业成长论》、《初任教师支持体系建设研究》、《小学综合实践活动指南》等，参编《教育学》等教材5部。主持和参与全国教育科学规划重点课题、人文社会项目、省教育科学规划、省高校哲学社会科学课题等项目6项，获省高校优秀教学成果奖和课程奖，作为核心成员参与的研究成果获2017年江苏省高校教学成果奖特等奖。

研究领域：

教育学原理、教师专业成长、综合实践活动

招生方向：

教育学原理、小学教育

代表性论文：

- 1.论新教师的教学成长，中小学教师培训 2006. 8
- 2.高校教师专业发展的心理学思考，高教探索 2006. 4
- 3.文化视野中的教师专业成长，教学与管理 2008.2
- 4.农村小学教师专业发展的问题与对策，中国教师，2012.9
- 5.转型期高校教学效果的调查及教师教学发展策略研究，黑龙江高教研究，2012.8
- 6.国外初任教师培养的经验及启示，外国中小学教育，2012.12
- 7.生态化培养模式，促进教师专业发展，中国社会科学报，2013.4.10
- 8.初任教师入职适应的支持体系建设，南通大学学报，社会科学版，2013.6

- 9.变革型领导：激发追随者潜能的愿景型领导模式，中小学管理，2013.11
- 10.小学初任教师教学适应的轨迹，教育科学研究，2015.1