

导师简介



姓名：王珏

职称：教授

部门：教育科学学院教师教育系

联系方式：18762842168

Tel: 0513-55003208

Email: 7903641@qq.com

学历及学术经历：

1992年7月南京师范大学学校教育系获教育学学士学位，2003年12月南京师范大学教育学原理专业获教育学硕士学位。1992年8月~2010年10月江苏省南通师范学校（现南通师范高等专科学校）教育学科任教。2010年6月南京师范大学教育学原理专业获教育学博士学位，同年10月到南通大学教育科学学院工作至今。教授，硕士生导师，江苏省教育学会教育管理专业委员会理事。主持完成一项教育部人文社科基金项目 and 一项江苏省教育厅高校哲社研究基金项目，作为主要参加者先后参与完成一项教育部人文社科基金项目、多项江苏省教育科学规划重点项目。出版学术专著一部，获江苏省高校第九届哲学社会科学研究优秀成果三等奖，主编出版学术文选一套，参编高校文科专业教材四部。在核心期刊、CSSCI来源期刊上发表学术论文20多篇。主持江苏省优秀研究生课程一门，参与教育部教师教育国家级精品资源共享课建设，获得2017年江苏省高等教育教学成果特等奖（排名第4）。入选江苏省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养对象，江苏省“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象。

研究领域：

教育管理学科史；民国教育家办学；校长领导力；教师教育。

招生方向：

代表性论文：

1. 王珏. 近代教育家校长的办学特征及其当代启示[J]. 教育发展研究, 2016(8). CSSCI
2. 王珏. 民国教育家型校长的课程领导力特征[J]. 教育理论与实践, 2016(11). CSSCI
3. 王珏. 教育管理学的近代中国的发展历程[J]. 高等教育研究, 2012(3). CSSCI
4. 王珏. 教育学的知识形态与现实功能[J]. 教育理论与实践, 2009(9). CSSCI
5. 王珏. 学位论文中研究方法自陈情况分析——以教育学为例[J]. 学位与研究生教育, 2009(3). CSSCI
6. 王珏. 对2000年以来我国教育管理学研究方式的考察：基于805篇博士硕士学位论文的内容分析[J]. 高等教育研究, 2008(9). CSSCI