

导师简介



姓名：孟献华

职称：副教授

部门：教育科学学院

联系方式：

Tel: 13862949881

Email: mengxianhua@ntu.edu.cn

学历及学术经历：

孟献华，副教授，硕士生导师，博士研究生。江苏省化学教育委员会理事，南通市化学教育学会理事长，江苏省基础教育课程基地指导专家。

承担完成江苏省教育科学规划重点课题《面向学生核心素养的社会性科学议题开发研究》等省及以上课题3项，由科学出版社出版《科学与传承：基于学科史的化学教学》专著1部，参与编写课程与教学类教材3部，在《比较教育研究》、《教育科学研究》、《教育理论与实践》、《教学研究》等CSSCI与核心期刊发表论文40余篇，人大复印资料全文转载9篇。担任国家中文核心期刊《化学教育》审稿人。相关学术成果获江苏省教育科学研究成果奖一等奖、二等奖各一次，获得2018年全国基础教育教学成果一等奖。

多次江苏省教师基本功比赛、青年教师优课比赛、省市级学校课程建设基地建设项目评委，应邀在全国多地中小学教师教学设计、教育教学研究以及学校课程建设等进行学术讲座，引起良好反响。曾长期从事基础教育一线教育教学工作，获第五届南通大学“最受学生喜欢的教师”称号。

研究领域：

长期从事中小学理科教育研究、课程理论研究、教师教育研究以及学校学习环境建设规划研究。在国际理科教育发展比较、教师专业发展、中小学课堂教学设计与课程资源建设等方面发表了较为系统的研究成果，长期与中小学在教师发展、课程建设等方面进行了卓有成效的合作，相关研究得到学界与有关部门的较高评价和认可。

招生方向：

课程与教学论（最好是理科）

近三年主要论文：

- 1、气候变化教育：联合国行动框架及其启示.比较教育研究，2018（6），CSSCI
- 2、科学教育中的风险认知：目标、内容与策略.比较教育研究，2016（2），CSSCI 人大复印资料全文转载
- 3、基于学科发展历史的教学设计层次分析.化学教育，2018（1），核心期刊
- 4、基于“历史复演法”的化学教学设计研究.化学教育，2018（23），核心期刊
- 5、“化学键”同课异构教学设计的质性比较与建议.化学教育，2017（3），核心期刊

- 6、基于化学史的教学设计模型与应用.化学教育，2016（1），核心期刊
- 7、基于学科知识发展历史的论证式化学教学设计研究. 化学教学，2018（11）核心期刊
- 8、社会性科学议题的教学设计和组织.化学教学，2018（8），核心期刊
- 9、科学史教育中的学科立场与实践取向.化学教学， 2016（4），核心期刊
- 10、化学教学中的风险议题选择与应用.化学教学，2016（2），核心期刊