

中学生发展与学习 实验教学大纲

开课学院代码：	06	课程名称：	中学生发展与学习
课程性质：	必修	课程类别：	专业基础
实验项目个数：	2	面向专业：	师范类
实验教材：	郭黎岩主编.《心理学》. 南京大学出版社, 2006 年		

一、课程学时学分

课程学时：	36 学时	学 分：	4 学分
实验学时：	4 学时		

二、实验目的、任务、教学基本要求及考核方式

1、目的和任务：

通过实验教学和实验，加深学生对心理学的基础知识、基本理论的理解，培养学生理论联系实际的能力；初步掌握心理学实验研究的基本方法与实验报告的书写，培养学生进行心理学实验研究的兴趣与能力，熟悉心理学的研究规范，培养科学的研究态度，使其具备相当的心理素养和应用心理学知识指导自己将来的教学实践的技能技巧。

2、教学基本要求：

- (1) 熟悉实验项目的基本原理以及实验操作的具体程序；
- (2) 实验数据记录规范，根据实验结果进行分析和讨论，形成规范的实验报告；
- (3) 培养严谨负责的科学态度，提高心理学研究能力。

3、考核方式

考核依据：实验报告

考核办法：学生提交 2 份必开实验的实验报告，按实验报告质量逐份评分（评分指标：实验目的、实验原理的明确性；实验步骤、实验数据记录的规范性；结果讨论的科学性），作为平时成绩折合进入课程总成绩。

三、实验项目一览表

序号	实验项目名称	实验时数	实验内容及目的	实验要求	实验类型	备注
1	高级神经活动类型测试	2	测定神经系统的活动特性，深化对神经系统活动机能的理解	选修	应用性	808 神经活动类型测试量表
2	简单反应时	2	学习对视、听简单反应时的测定方法，比较两种简单反应时的差别	必修	验证性	JGW-B 型心理实验台反应时单元
3	注意广度测定	2	深化对注意广度概念的理解，验证刺激排列特点对注意广度的因素	选修	应用性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
4	注意集中测试——划消实验	2	测量个体的注意集中能力，验证注意稳定性的个别差异；	选修	应用性	JGW-B 型心理实验台划消单元
5	注意分配测试	2	测量个体的注意分配能力。	选修	应用性	注意分配测试仪
6	错觉实验	2	验证缪勒-莱耶视错觉现象的存在	选修	验证性	PsyTech 心理实验系统
7	颜色混合实验	2	深化对颜色视觉相关原理的理解；验证颜色混合中间色律和补色律。	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
8	闪光融合临界频率（CFF）测定	2	掌握闪光融合频率的测定办法，深化对感觉阈限的理解	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台光点闪烁仪单元
9	深度知觉的测定	2	深理解单眼线索与双眼线索对深度知觉的影响	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台深度知觉测试仪
10	短时记忆容量的测定	2	深化对短时记忆的理解，了解识记材料对短时记忆容量的影响	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
11	有凭借再现与无凭借再现	2	探讨再现过程中线索的作用，了解识记材料对识记效果的影响	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台记忆仪单元
12	迷津学习实验	2	学习使用触棒迷津，探讨动作技能形成的过程	必修	验证性	JGW-B 型心理实验台迷津学习单元
13	河内塔实验	2	验证问题解决过程中的思维策略及形成过程；经验在问题解决中的影响；学习利用口语报告法研究思维过程。	选修	验证性	JGW-B 型心理实验台河内塔
14	发散性思维测验	2	深化对发散性思维特点的理解；了解发散性思维的测量与评价办法。	选修	应用性	发散性思维测试题册

15	心理旋转实验	2	验证Cooper等人关于表象心理旋转实验的相关结论；熟悉和掌握减法反应时测量技术在信息加工研究中的应用。	选修	验证性	JGW-B1 型心理实验台速视器单元/PsyTech 心理实验系统
16	表情识别	2	了解面部表情认知的基本特征	选修	设计性	JGW-B 型心理实验台速示器单元
17	情绪的生理激起	2	进一步明确情绪的构成，了解情绪的性质与生理反应之间的关系	选修	设计性	皮肤电测试仪
18	认知方式差异测量	2	通过棒框实验，证明直线图形后效现象、场依存性和场独立性。	选修	应用性	棒框仪

说明：在“实验要求”栏标明该实验项目是“必修”还是“选修”；在“实验类型”栏标明该实验项目是“演示性”、“验证性”、“应用性”、“设计性”还是“综合性”实验；在“备注”栏标明完成该实验项目所需的主要仪器设备名称。

本大纲主笔人： 陈燕

审核人： 朱兴国

教育科学 学院