

# 方旭

性别：男

学历：博士

职称：副教授

邮箱：blueskyxfang@126.com



## 个人简历

方旭，男，江苏宿迁人，博士，副教授，硕士生导师，从事教育信息化方面的研究工作。在国内外刊物上发表学术论文 60 余篇，其中包括以第一作者发表 SSCI 来源期刊 1 篇、CSSCI 来源期刊 13 篇，其中被中国人大报刊复印资料转载 2 篇。在《科学出版社》、《人民出版社》、《中国社会科学出版社》、《吉林大学出版社》等出版学术专著 6 部。已主持国家社科基金一般项目、国家教育考试科研规划课题重点课题、教育部在线教育基金、江苏省社科基金，江苏省教育规划重点课题、江苏省社科应用研究精品工程课题，南通市社科基金，河南省社科基金、河南省重点研发与推广计划（软科学课题）、河南省高校重点科研项目、河南省教育科学规划课题，信阳市社科基金，甘肃省社科基金，甘肃省高校科研项目，甘肃省教育规划课题，中央高校基本科研业务费、中国高等教育学会教育信息化重点课题、全国外语科研项目、企事业单位横向课题等二十余项。获得甘肃高校科研优秀成果二等奖、河南省教育科学规划优秀科研成果一等奖、南通市哲学社会科学二等奖等各类奖项 11 项。获评 2020 年河南省高校青年骨干教师，信阳师范学院南湖青年学者。现为教育部学位中心硕士学位论文外审专家、河南省学位委员会硕士学位论文外审专家，河南省高等学校重点科研项目函评专家，《开放教育研究》、《现代远程教育研究》、《远程教育杂志》、《Current Psychology》等多本 CSSCI 与 SSCI 来源期刊审稿人。

## 研究方向

方向 1：教育数字化

方向 2：人工智能教育

## 科研成果

### A. 专著与论集

方旭,钱小龙著.中国非学科类 K12 在线教育的治理路径[M].北京:中国社会科学出版社,2022.

方旭,钱小龙著.我国人工智能教育应用发展对策研究[M].北京:人民出版社,2021.

方旭著.慕课融入高等教育自学考试学分转换的理论与实证研究[M].长春:吉林大学出版社,2021.

方旭著.高等教育慕课学分转换的理论和实证研究[M].北京:人民出版社,2018.

方旭著.生态学视角下的 MOOC 发展研究[M].北京:科学出版社,2016.

方旭著.高校教师网络教学影响因素和对策研究[M].北京:科学出版社,2015.

### B. 学术论文

方旭,王秀戈.人工智能乡村教育应用的困境及发展对策——基于扎根理论的分析[J].四川轻化工大学学报(社会科学版),2023(2).

方旭,开文慧.人工智能支持乡村教育振兴的困境与对策[J].阅江学刊,2023(2).

方旭,窦慧敏,王潇洒,孙琳潇,张颖,罗雅婷,许磊.教育 4.0 时代背景下高等教育信息化发展——基于《2021 地平线报告(教学与学习版)》的分析[J].软件导刊,2022(1).

方旭,铁银环,王潇洒,孙琳潇,张颖.教育 4.0 时代背景下高等教育信息安全的发展——基于《2021 地平线报告(信息安全版)》的分析[J].现代远距离教育,2021(3).

方旭,钱小龙.芬兰继续教育的特色及对我国继续教育的启示[J].成人教育,2021(11).被中国人大报刊复印资料《成人教育学刊》2022 年第 3 期全文转载

方旭,铁银环.加拿大高等院校在线教育的发展及对后疫情时代我国在线教育的启示[J].黑龙江高教研究,2021(8).

方旭,汪基德,马明月,苗晶晶,张赛宇.智能化+5G时代高等教育信息化的发展——《2020地平线报告(教学与学习版)》要点与思考[J].现代教育技术,2020(9).被中国人大报刊复印资料《教育学文摘》2021年第1期论点摘编.

方旭,张赛宇.我国教育信息技术类课题立项的统计与分析——基于2010~2019年全国教育科学规划课题的分析[J].现代教育技术,2019(8).

方旭,张新华,李林.教师STEM网络教育平台行为意向的影响因素研究——基于华南师大wise平台的调查[J].开放教育研究,2028(3).

方旭.国家精品在线开放课程认定的实证分析[J].中国高教研究,2018(7).

Fang xu, Liu rui.Determinants of Teachers' Attitude Toward Microlecture: Evidence from Elementary and Secondary Schools[J].EURASIA Journal of mathematics, Science and Technology Education,2017(8).

方旭,刘睿.国外混合微硕士项目及启示——以麻省理工学院供应链管理微硕士项目为例[J].学位与研究生教育,2017(7).

方旭,刘睿,王零曼.国外混合微硕士项目及其启示——以马里兰大学学院教学技术教育硕士为例[J].高教探索,2017(11).

方旭,韩锡斌.高校教师教学大数据技术行为意向影响因素研究——基于清华‘学堂在线’的调查[J].远程教育杂志,2021(3).

方旭,韩锡斌.教育4.0时代背景下高等教育信息安全的发展——基于《2021地平线报告(信息安全版)》的分析[J].现代远程教育,2017(6).

方旭,王娟.马来西亚的高等教育慕课学分转换[J].现代教育技术,2017(11).

方旭,杨改学.高校教师慕课教学行为意向影响因素研究[J].开放教育研究,2016(2).

方旭,高若宇.基于SPOC的翻转课堂教学应用——以《绩效技术导论》为例[J].现代教育技术,2016(9).

方旭,崔向平,杨改学.慕课学习支持服务满意度研究——基于结构方程模型的视角[J].开放教育研究,2016(5).

方旭.MOOC学习行为影响因素研究[J].开放教育研究,2015(3).

### C. 科研项目

2023-2027, 国家社会科学基金一般项目:“教育数字化赋能农村居民教育获得的理论与实证研究”(23BSH051), 主持人。

2019-2021, 国家教育考试科研规划课题:“高等教育自学考试学分转换实证研究”(GJK2019020), 主持人。

2017-2018, 教育部在线教育研究基金:“高校慕课(MOOC)学分认定的实证研究”(2017YB132), 主持人。

2022-2024, 江苏省社科基金项目:“人工智能支持乡村教育振兴的模式构建及行动研究”(22JYB013), 主持人。

2022-2024, 江苏教育科学规划重点课题:“‘双减’政策背景下人工智能支持课后服务的模式构建及行动研究”(B/2022/01/31), 主持人。

2021-2022, 江苏省社科应用研究精品工程课题:“多元共治视域下校外培训机构在线教育的治理策略研究”(21SYB-023), 主持人。

2021-2022, 南通市社科基金项目:“规制经济学视角下的南通校外培训机构治理路径优化研究”(2021BNT014), 主持人。

2020-2022, 河南省社科基金项目:“校外培训机构在线教育治理机制与监测体系研究”(2020BJY030), 主持人。

2018-2019, 河南省重点研发与推广计划(软科学):“校外培训机构在线教育治理策略研究:利益相关者视角”(202400410069), 主持人。

2018-2019, 河南省高校重点科研项目:“河南省中小学人工智能教育应用实证研究”(20A880030), 主持人。

2016-2017, 河南省“十三五”教育规划课题:“中小学人工智能教学应用的实证研究”(2019-JKGHYB-0145), 主持人。

2016-2017, 甘肃省社科基金项目:“西部高教发展要与互联网同行”(2016082), 主持人。

2014-2015, 甘肃省萃英电信基金:“大学生moocs学习现状、影响因素和对策研究”(lzudxcy-2014-11), 主持人。

2016-2017, 中国高等教育学会教育信息化分会重点课题:“我国高校学历教育对慕课的学分转换的实证研究”(2016XXZD04), 主持人。

## 教学经历

1.2020.8-今 南通大学教育科学学院 教育技术学系 副教授, 硕士生导师

2.2018.8-2020.8 信阳师范学院 教育科学学院 教育技术学专业 讲师, 副教授, 硕士生导师

3.2010.7-2018.8 兰州大学教育学院、高等教育研究所(研究院) 教育技术专业 讲师



## 社会兼职

- 1.教育部学位中心硕士学位论文外审专家
- 2.河南省学位委员会硕士学位论文外审专家
- 3.CSSCI 与 SSCI 来源期刊《开放教育研究》、《现代远程教育研究》、《远程教育杂志》、《Current Psychology》等审稿人



## 荣誉称号

---

1. 河南省高校青年骨干教师
2. 信阳师范学院南湖青年学者
3. 北京邮电大学优秀研究生