

贺斌

性别：男

职称：教授

学历：博士研究生

邮箱：ntu_hebin@126.com



个人简历

贺斌，男，教育技术学专业理学博士，南通大学教育技术学专业硕士生导师

研究方向

中小学科技教育、人工智能教育、科技政策国际比较

科研成果（近三年）

A. 专著与论集

贺斌等主编.现代教育技术[M].上海:同济大学出版社,2020.

B. 学术论文

贺斌,张卫海,李静.美国纳米技术国家战略解析与我国对策研究[J].智库理论与实践,,2023(5).

张红烨,贺斌.人工智能技术对学习动机影响的元分析[J].教育信息技术,2023(4).

贺斌,李红美,王周秀,田雪林.美国人工智能国家战略行动最新动向:洞察与借鉴[J].情报杂志,2021(1).

贺斌.近二十一年我国学习策略研究热点与前沿的知识图谱分析[J].科技资讯, 2021(20).

嵇棣,贺斌.慕课迷思的成因分析与未来发展建议[J].成人教育,2021(9).

贺斌.美国慕课学位项目何以成功:运行体制与机制之探[J].现代远程教育研究,2020(3).

丁国勇,贺斌.高校学生学业表现影响因素的实证研究[J].黑龙江高教研究, 2020(10).

C. 科研项目

2022-2025, 国家社科基金项目:“中美人工智能战略比较研究”(22BZZ080), 主持人

2022-2025, 省现代教育技术研究所:“面向核心素养的人工智能课程治理的创新机制与实践路径研究”(重点), 主持人

2020-2022, 江苏省社会科学界联合会:“重大疫情期间大学生在线学习策略调查及其干预研究”(20SYB-053), 主持人

2021-2022, 南通市哲学社会科学界:“南通推进‘双减’工作问题及对策研究”(RB22-85), 主持人

教学经历

2019年至今, 南通大学教育科学学院

1997年-2019年, 南通高等师范专科学校信息技术学院

社会兼职

《现代远程教育研究》《远程教育杂志》等外审专家

荣誉称号

江苏省第五期 333 高层次人才培养工程第三层次人才、江苏省高校青蓝工程优秀青年骨干教师、南通市第四期高层次人才培养工程第三层次培养对象、江苏省师范生教育基本功大赛优秀指导教师、民进南通 2018 年度优秀会员

另：本模板供参考，教师个性化宣传信息可自己补充拓展