

# 钱小龙

性别：男

学历：博士研究生

职称：教授

邮箱：edwinqian@ntu.edu.cn



## 个人简介

钱小龙，男，江苏海门人，南京大学教育学博士、公共管理博士后，美国加州大学欧文分校（UCI）高级访问学者。

## 研究方向

方向 1：在线教育

方向 2：教育数字化

方向 3：教学系统设计

方向 4：国际与比较教育

## 科研成果

### A. 专著与论集

1. 钱小龙著. 全民终身学习视野下我国在线教育体系的构建研究[M]. 北京:人民出版社,2022.
2. 钱小龙, 顾金春等著. 美国研究型大学慕课可持续商业模式研究[M]. 北京:人民出版社,2021.
3. 钱小龙, 黄蓓蓓等著. 中国在线教育平台商业模式的扎根研究[M]. 南京:南京大学出版社,2020.
4. 钱小龙著. 大学慕课可持续商业模式的扎根研究[M]. 北京:人国家开放大学出版社,2018.
5. 钱小龙, 孟克著. 美国高等教育国际化概论[M]. 南京:南京大学出版社,2017.
6. 钱小龙著. 大学文化视野下美国研究型大学开放教育资源发展研究[M]. 南京:南京大学出版社,2015.
7. 韦家朝, 钱小龙著. 面向未来的教学设计: 原理、模式与案例[M]. 北京:科学出版社,2023.
8. 方旭, 钱小龙著. 我国人工智能教育应用发展对策研究[M]. 北京:人民出版社,2022.
9. 方旭, 钱小龙著. 中国非学科类 k12 在线教育的治理路径[M]. 北京:中国社会科学出版社,2022.
10. 汪霞, 钱小龙等著. 世界一流大学教学助理制度研究[M]. 南京:南京大学出版社,2017.
11. 邹霞, 康翠, 钱小龙著. 教学设计:原理与案例[M]. 西安: 西安交通大学出版社,2017.

### B. 学术论文

104. 钱小龙, 周佳琦, 黄蓓蓓. 欧盟教育数字化转型之路: 目标、路径与特征[J]. 外国教育研究, 2023 (6). CSSCI 来源期刊.
103. 钱小龙, 仇江燕. 全球视野下的在线高等教育均衡发展[J]. 苏州大学学报(教育科学版), 2023 (2). CSSCI 扩展.
102. 钱小龙, 张奕潇. 5G+AI: 终身学习发展的新动力、新范式和新实践[J]. 成人教育, 2023 (6). 核心.
101. 钱小龙, 张奕潇, 宋子昀, 黄蓓蓓. 打开元宇宙学校之门: 发端、现状与走向[J]. 现代教育技术, 2023 (3). CSSCI 来源期刊.
100. 钱小龙, 宋子昀, 黄蓓蓓. 沉浸式大学智慧校园的整体实现: 理论构建与实践探析[J]. 重庆高教研究, 2023(5). CSSCI 扩展.
99. 钱小龙, 范佳敏, 蔡琦. 面向全民终身学习的慕课发展潜力、挑战与对策[J]. 成人教育, 2022 (1). 核心.
98. 钱小龙, 宋子昀. 终身学习者在线学习的自我调节: 理论指引、逻辑关系和实践方案[J]. 中国电化教育, 2021(11): .CSSCI

来源期刊.

97. 钱小龙, 成彦萱, 盖瑞·马特金. 基于扎根理论的加州大学欧文分校慕课商业模式调查研究[J]. 黑龙江高教研究, 2021 (10). 核心.
96. 钱小龙. 终身学习视野下中国一流师范大学慕课的建设成效研究——基于模糊集定性比较分析[J]. 南通大学学报(社会科学版), 2021 (1). CSSCI 来源期刊.
95. 钱小龙, 张奕潇, 丁卫泽. Tinker 教育的基本内涵、活动特征与发展路径[J]. 现代教育技术, 2021 (1). CSCI 来源期刊.
94. 钱小龙, 汪霞. 守正与创新: 论互联网时代的课程文化[J]. 清华大学教育研究, 2020 (4). CSCI 来源期刊.
93. 钱小龙, 李强. 基于 MOOC 系统的教师专业发展整体性分析[J]. 当代教育论坛, 2020(4):31-39. 核心.
92. 钱小龙, 仇江燕. 基于用户满意度的慕课质量评价研究——以人工智能专业为例. 四川轻化工大学学报(社会科学版), 2020 (1). CSCI 扩展.
91. 钱小龙, 包曼倩. 基于用户视角的我国职业教育慕课质量评价研究. 职教论坛, 2020 (2). 核心.
90. 钱小龙, 王玉香. 美国研究型大学慕课商业模式的现状反思——基于加州大学欧文分校慕课教学人员的集体访谈. 河北师范大学学报(教育科学版), 2020 (1). 核心.
89. 钱小龙, 杨茜茜, 顾天翼. 解析大学 MOOC 商业模式的 价值主张——以加州大学欧文分校为例. 高教发展与评估, 2019 (4). CSCI 扩展.
88. 钱小龙. 大学慕课商业模式的成本结构解析——以加州大学欧文分校为例. 教育学术月刊, 2019 (7). CSCI 扩展.
87. 钱小龙. 大学慕课商业模式的核心资源解析: 以加州大学欧文分校为例. 现代远程教育, 2019 (2). CSCI 扩展.
86. 钱小龙. 可持续发展视野下大学慕课商业化运作的整体性分析. 现代教育技术, 2019 (2). CSCI 来源期刊.
85. 钱小龙. 研究型大学开放教育资源发展的冷思考. 教育评论, 2019(3). 核心.
84. 钱小龙. 教师教育 MOOC 促进教育均衡发展的适用性研究. 山东师范大学学报(人文社会科学版), 2019 (1) CSCI 来源期刊.
83. 钱小龙, 丁锦宏. 美国研究型大学慕课商业模式的客户细分解析. 教育评论, 2018(11). 核心.
82. 钱小龙, 杨茜茜, 顾天翼. 义务教育均衡发展视野下 MOOC 商业化运作的整体性分析. 现代远程教育, 2018 (5) CSCI 来源期刊.
81. 钱小龙. 慕课商业模式的伙伴关系研究-以美国加州大学欧文分校为例. 南通大学学报(社会科学版), 2018(4) CSCI 来源期刊.
80. 钱小龙, 陈赟, 盖瑞·马特金. 加州大学欧文分校慕课商业模式的渠道通路解析. 中国远程教育, 2017 (12) CSCI 来源期刊.
79. 钱小龙, 盖瑞·马特金. 加州大学欧文分校本科生教学评价研究. 高教发展与评估, 2017 (5). CSCI 来源期刊.
78. 钱小龙. 推进大学慕课商业模式革新. 中国社会科学报, 2017-09-07
77. 钱小龙, 黄蓓蓓. 不列颠哥伦比亚大学教学助理制度的特征与启示. 外国教育研究, 2017 (8). CSCI 来源期刊.
76. 钱小龙. MOOC 与中小学教育整合的目标与路径: 美国的经验. 外国教育研究, 2017 (6). CSCI 来源期刊.
75. 钱小龙, 盖瑞·马特金. 加州大学欧文分校慕课商业模式的客户关系解析. 现代远程教育, 2017 (4): 75-83. CSCI 来源期刊.
74. 钱小龙, 盖瑞·马特金. 加州大学欧文分校本科生课程评价研究. 现代大学教育, 2016 (6). CSCI 来源期刊.
73. 钱小龙, 汪霞. 大学文化视野下卡内基梅隆大学开放教育资源的发展研究. 高等工程教育研究, 2016 (2). CSCI 来源期刊.
72. 钱小龙, 王灿明. 协商文化与开放教育资源发展的相关性探究: 基于美国研究型大学的启示. 现代远程教育, 2015 (6). CSCI 来源期刊.
71. 钱小龙, 汪霞. 开放教育资源的大学文化元素分析. 高等农业教育, 2015 (6). 核心.
70. 钱小龙, 汪霞. 大学文化作用于开放教育资源发展的特征分析. 现代远程教育, 2015 (3). CSCI 来源期刊.
69. 钱小龙, 汪霞. 美国研究型大学开放教育资源发展的路径选择: 基于大学文化差异性的分析. 外国教育研究, 2015 (4). CSCI 来源期刊.
68. 钱小龙, 汪霞. 美国研究型大学开放教育资源的社会化管理-基于大学文化社会性的分析. 电化教育研究, 2015 (3). CSCI 来源期刊.
67. 钱小龙, 汪霞. 大学文化的价值取向与开放教育资源发展的相关性. 南通大学学报社会科学版, 2015 (1). CSCI 来源期刊.
66. 钱小龙, 汪霞. 大学文化创新与开放教育资源发展转折的历史考察. 现代大学教育, 2015 (1). CSCI 来源期刊. 人大复印资料《教育学文摘》2015 (2).
65. 陆小兵, 钱小龙, 王灿明. 国际视野下教育促进创造力发展的分析: 理论观点与现实经验. 外国教育研究, 2015 (1). CSCI 来源期刊. 《新华文摘》2015 (10) 全文转载.
64. 钱小龙, 汪霞. 课程隐喻: 方法论视野下的课程复杂性研究. 山东师范大学学报(人文社会科学版), 2015 (1).
63. 钱小龙, 王小根. 大学文化视野下中国开放教育资源发展的审视. 现代远程教育, 2014 (6). CSCI 来源期刊.
62. 钱小龙, 汪霞. 江苏高水平大学建设的问题与对策. 扬州大学学报(高教研究版), 2014 (10).

61. 钱小龙, 汪霞. 大学文化视野下麻省理工学院开放教育资源发展研究. 中国高教研究, 2014 (9). CSSCI 来源期刊.
60. 钱小龙, 汪霞. 大学文化重构视野下开放教育资源发展的历史考察. 高等农业教育, 2014 (9). 中文核心期刊.
59. 钱小龙, 汪霞. 香港高等教育经费管理机制研究(下). 世界教育信息, 2014 (9).
58. 钱小龙, 汪霞. 香港高等教育经费管理机制研究(上). 世界教育信息, 2014 (8).
57. 钱小龙, 汪霞. 管理文化与开放教育资源发展的相关性探究:基于莱斯大学的启示. 现代远距离教育, 2014 (4). CSSCI 来源期刊.
56. 钱小龙, 汪霞. 基于文化学派的开放教育资源发展战略研究. 电化教育研究, 2014 (5). CSSCI 来源期刊.
55. 钱小龙, 汪霞. 英国普通高中课程改革的基本特征研究. 外国教育研究, 2014 (2). CSSCI 来源期刊.
54. 钱小龙, 汪霞. 借鉴普通高中课程改革与课程能力建设的国际经验. 中国社会科学报, 2013-10-09.
53. 钱小龙, 汪霞. 澳大利亚普通高中课程改革的基本特征研究. 全球教育展望, 2013 (7). CSSCI 来源期刊.人大复印资料《中小学教育》2013 (12).
52. 钱小龙, 汪霞. 加拿大通识教育课程改革:以基本就业技能培养为导向. 现代大学教育, 2013 (3). CSSCI 来源期刊.
51. 钱小龙, 汪霞. 基于属性模式的开放教育资源基本要素分析. 远程教育杂志, 2013 (2). CSSCI 来源期刊.
50. 钱小龙, 汪霞. 课程的通用性设计研究:能力导向的课程修正. 现代远距离教育, 2012 (4). CSSCI 来源期刊.
49. 钱小龙, 汪霞. 美国大学课程国际化之路, 高教发展与评估. 2012 (3). CSSCI 来源期刊.人大复印资料《高等教育》2012 (8).
48. 钱小龙, 汪霞. 研究型大学文化素质教育课程体系建设的目标与路径. 兰州学刊, 2012 (2). CSSCI 来源期刊.
47. 钱小龙, 汪霞. 复杂性科学视阈下的网络课程研究. 远程教育杂志, 2012 (1). CSSCI 来源期刊.
46. 钱小龙, 汪霞. 美、英、澳三国教师教育课程改革动向分析. 外国教育研究, 2012 (1). CSSCI 来源期刊.
45. 钱小龙, 汪霞. 美国高校师资的国际流动:流入与流出. 外国教育研究, 2011 (8). CSSCI 来源期刊.
44. 钱小龙, 汪霞. 试论复杂性教育理论的脉络结构和意蕴. 现代远距离教育, 2011 (4). CSSCI 来源期刊.
43. 钱小龙, 汪霞. 海德格尔技术哲学视野下现代教育技术本质的追寻. 贵州师范大学学报(社科版), 2011 (2). CSSCI 来源期刊.
42. 钱小龙, 汪霞. 美、英、澳三国教师教育课程设置的现状与特点. 外国教育研究, 2011 (4). CSSCI 来源期刊.人大复印资料《教育学》2011 (8).
41. 钱小龙, 汪霞. 网络课程开发的后福特主义重构. 远程教育杂志, 2011 (1). CSSCI 来源期刊.
40. 钱小龙, 李伟. 无障碍网页的设计规范研究:UAAG 1.0 解读. 新世纪图书馆 2010 (6). CSSCI 来源期刊.
39. 钱小龙, 李伟. 无障碍网页的设计规范研究:ATAG 1.0 解读. 现代远距离教育 2010 (2). CSSCI 来源期刊.
38. 钱小龙, 康翠. 政府门户网站无障碍建设规范研究:英国的经验. 电子政务 2010 (3).
37. 钱小龙, 康翠. 政府门户网站无障碍建设规范研究:加拿大的经验. 标准科学 2010 (1). CSSCI 扩展版来源期刊.
36. 钱小龙, 邹霞. 特殊教育的教学系统设计综述:从隔离走向融合. 中国特殊教育, 2009 (12). CSSCI 来源期刊.
35. 钱小龙, 邹霞. 教学设计锚点的理论阐释及其应用研究.电化教育研究, 2009 (10). CSSCI 来源期刊.
34. 钱小龙, 丁卫泽, 李伟. 基于 Moodle 的开源性无障碍网络课程的构建, 中国教育信息化, 2009 (19). CSSCI 来源期刊.
33. 钱小龙, 邹霞. 无障碍网络学习环境的设计与开发流程综述, 中国特殊教育, 2007 (12). CSSCI 来源期刊.
32. 钱小龙, 邹霞. 美国信息无障碍事业发展概况:SECTION 508 解读, 电化教育研究, 2007 (12). CSSCI 来源期刊.
31. 钱小龙, 邹霞. 美国信息无障碍事业发展概况:WCAG 1.0 解读, 中国特殊教育, 2007 (6). CSSCI 来源期刊.
30. 钱小龙, 邹霞. 虚拟学习环境在高等特殊教育领域的应用之 COSE 系统简介, 中国特殊教育, 2006 (7). CSSCI 来源期刊.
29. 钱小龙, 邹霞. 基于网络课程的教学设计理论研究, 外国教育研究, 2005 (7). CSSCI 来源期刊.
28. 钱小龙, 邹霞. 试论虚拟学习环境的整体实现, 电化教育研究, 2005 (2). CSSCI 来源期刊.
27. 钱小龙, 邹霞. 试论中国特殊教育之校本管理者角色的范式转变, 中国特殊教育, 2004 (6). CSSCI 来源期刊.
26. 钱小龙, 邹霞. 丹麦特殊教育的发展概况, 中国特殊教育, 2004 (4). CSSCI 来源期刊.
25. 黄蓓蓓, 钱小龙. 美国研究型大学教学助理制度的历史考察. 高教发展与评估, 2018(5). CSSCI 来源期刊.
24. 陆小兵, 钱小龙. “双一流”战略背景下我国高等教育国际化发展反思.高校教育管理, 2018(1). CSSCI 来源期刊.
23. 张莉莉, 钱小龙. 面向就业的江苏省高校课程结构问题与对策.黑龙江高教研究, 2017(12). CSSCI 来源期刊.
22. 徐锦霞, 钱小龙.加州大学欧文分校大学生事务管理的特征. 高教发展与评估, 2017(3)
21. 武正营, 钱小龙.美国高校新教师四阶段培训模式研究—基于社会化资源理论的视角.外国教育研究, 2016(10). CSSCI 来源期刊.
20. 王灿明, 钱小龙.创新时代的儿童创造教育:理论建构与实践路径. 教育研究与实验, 2016(4). CSSCI 来源期刊.
19. 尤众喜, 钱小龙.当前国外 MOOC 热点话题的聚类研究. 电化教育研究, 2015 (12). CSSCI 来源期刊.
18. 徐锦霞, 钱小龙. 基于体验学习理论的 MOOCs 教学系统构建研究. 外国教育研究, 2014 (9). CSSCI 来源期刊.
17. 陆小兵, 钱小龙. 美国普通高中课程改革的基本特征研究. 外国教育研究, 2013 (12). CSSCI 来源期刊.
16. 徐锦霞, 钱小龙. 美国东教堂山中学的学校课程能力建设:面向 21 世纪的学习者. 外国教育研究, 2013 (11). CSSCI

来源期刊.

15. 徐锦霞, 钱小龙. 数字化学习的变革:理论基础、学习文化与学习范式. 中国远程教育, 2013 (11). CSSCI 来源期刊.
14. 陆小兵, 钱小龙, 汪霞. 试论研究型大学文化素质教育课程体系的构建. 江苏高教, 2013 (7). CSCI 来源期刊.
13. 徐锦霞, 钱小龙. 复杂理论视阈下的大学课程修正研究. 江苏高教, 2013 (6). CSCI 来源期刊.
12. 徐锦霞, 钱小龙. 数字化学习的新进展:学习文化与学习范式的双重变革. 远程教育杂志, 2013 (5). CSCI 来源期刊.
11. 汪霞, 钱小龙. 美、英、澳大学教师队伍建设的特特点. 中国高等教育, 2012 (3). CSCI 来源期刊.
10. 徐锦霞, 钱小龙. 多元文化视野下高等教育中的通用性教学设计研究:基于美国的经验. 现代大学教育, 2013 (2). CSCI 来源期刊.
9. 吉兆麟, 钱小龙. 21 世纪美国高等教育国际化新动向. 南通大学学报(社会科学版), 2013 (1). CSCI 来源期刊.
8. 崔淑卿, 钱小龙. 美国高等教育国际化的兴起、发展及演进. 现代大学教育, 2012 (6). CSCI 来源期刊.
7. 吉兆麟, 钱小龙. 美国高等教育接收国际学生情况研究与分析. 高校教育管理, 2012 (5). CSCI 来源期刊.
6. 汪霞, 钱小龙. 澳大利亚教师教育及其课程标准的改革. 全球教育展望, 2012 (8). CSCI 来源期刊.
5. 汪霞, 钱小龙. 高校课程结构调整与大学生就业:基于工作搜寻理论的分析. 清华大学教育研究, 2012 (3). CSCI 来源期刊.
4. 汪霞, 钱小龙. 英国教师教育课程标准的改革. 比较教育研究, 2011 (11). CSCI 来源期刊.
3. 汪霞, 钱小龙. 就业为导向的大学课程修正:差异性的应对. 教育发展研究, 2011 (17). CSCI 来源期刊.
2. 丁卫泽, 钱小龙. 技术支撑下的教学系统评析:解构与重构. 电化教育研究, 2011 (9). CSCI 来源期刊.
1. 汪霞, 钱小龙. 美国高等教育国际化的现状、经验及我国的对策. 全球教育展望, 2010 (11). CSCI 来源期刊.

### C. 科研项目

1. 2023-2025, 江苏省高校哲学社会科学研究重大项目“面向高质量发展的基础教育数字化转型研究”(2023SJD041), 主持人。
2. 2020-2023, 国家社科基金一般项目:“全民终身学习视野下的国家在线教育体系发展研究”(20BSH053), 主持人。
3. 2017-2020, 国家社科基金重点项目“‘互联网+’战略背景下美国研究型大学慕课可持续商业模式的借鉴研究”(17AGL025), 主持人。
4. 2017-2019, 江苏省高校哲学社会科学研究重点项目“‘双一流’战略下江苏高水平大学开放教育资源建设的比较研究”(2017ZDIXM132), 主持人。
5. 2016-2018, 江苏省教育科学“十三五”规划课题“‘互联网+教育’可持续发展模式研究:基于美国研究型大学慕课的调查与研究”(D/2016/01/40), 主持人。
6. 2014-2017, 全国教育科学“十二五”规划教育部重点项目“教育均衡发展视野下基于 MOOC 平台的优质教育资源共建共享机制研究”(DHA140275), 主持人。
7. 2014-2016, 中国博士后科学基金第 56 批面上资助项目“中美比较视野下研究型大学开放教育资源的建设研究”(2014M561631), 主持人。
8. 2014-2016, 江苏省高校哲学社会科学研究基金指导项目“高等教育国际化视野下开放教育资源发展研究”(2014SJD616), 主持人。
9. 2011-2013, 江苏省教育科学“十二五”规划立项课题“融合教育理念观照下网络课程的通用性设计研究”(C-c/2011/01/76), 主持人。

## 教学经历

1. 从事本科生《教育技术学研究方法》《教学系统设计》《专业英语》《教育技术前沿讲座》《网络文化》《现代教育技术应用》等课程的教学。
2. 从事研究生《比较高等教育》《教育技术实证研究》《教学系统设计》《教育技术比较研究》《教育信息化热点问题研究》《信息技术课程与教材分析》《信息技术发展前沿专题》《当代国际教育思潮》等课程的教学。



## 社会兼职

---

1. 江苏省高等教育学会教育经济委员会常务理事（2018年-2023年）（2013年-2028年）
2. 江苏省情境教育研究所特约研究员（2014年至今）
3. 南通大学学术委员会委员
4. 南京大学课程与教学研究所研究员
5. 南宁师范大学客座教授
6. 《四川轻化工大学学报（社会科学版）》（CSSCI 扩展版）编委会委员
7. 《南通大学学报（社会科学版）》编委会委员
8. 《远程教育杂志》（CSSCI 来源期刊）外审专家
9. 《开放教育研究》（CSSCI 来源期刊）外审专家
10. 《现代远程教育研究》（CSSCI 来源期刊）外审专家
11. 《高教发展与评估》（CSSCI 扩展版）外审专家



## 荣誉称号

---

1. 江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象，2022.
2. 江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人，2018.
3. 南通市第五期“226 高层次人才培养工程”培养对象，2018.
4. 南京大学优秀博士后人员，2016.
5. 教育部博士研究生学术新人奖，2012.
6. 教育部博士研究生国家奖学金，2012.