

濮海慧

性别：女

学历：博士研究生

职称：教授

邮箱：phh99@126.com



个人简介

女，江苏南通，研究生学历，教育学博士学位

南京师范大学 英语 本科 文学学士

华东师范大学 英语语言文学 研究生 文学硕士

华东师范大学 职业技术教育学 研究生 教育学博士

美国俄亥俄州立大学 访问学者

研究方向

方向 1：职业教育课程与教学

方向 2：职业学校教学质量监测

科研成果

A. 专著与论集

濮海慧独著. 项目教学效果影响因素的准实验研究——以护理专业为例[M].上海: 上海社会科学院出版社,2021.

濮海慧主编. 一点通学案: 英语测试要点及过关训练[C]. 徐州: 中国矿业大学出版社, 2012.

濮海慧主编. 江苏中等职业学校学业水平测试: 英语测试要点及过关训练[C]. 徐州: 中国矿业大学出版社, 2013.

濮海慧参编. 新起点中职英语(基础模块) [C].上海: 上海外语教育出版社, 2021. (“十四五” 职业教育国家规划教材)

濮海慧参编. 新起点中职英语(职业模块) [C].上海: 上海外语教育出版社, 2022. (“十四五” 职业教育国家规划教材)

B. 学术论文

濮海慧, 徐国庆. 我国产业形态与现代学徒制的互动关系研究——基于企业专家陈述的实证分析[J].华东师范大学学报(教育科学版),2018(1). 新华文摘 2018(9). 中国高校人文社会科学信息网 ID 86846,2019(4).

濮海慧, 徐国庆. 基于教学场的职业院校教师专业能力发展模型[J]. 教育理论与实践,2017(6).

濮海慧, 邓宏宝. 利益相关者视阈下我国现代职业教育治理结构研究[J]. 中国职业技术教育,2017(12).

濮海慧, 徐国庆. 应用型本科师资队伍建设的挑战与策略[J]. 职教论坛,2016(26).

濮海慧. 护理专业国家教学标准开发的特殊问题研究[J]. 职教论坛,2014(13).

濮海慧. 以赛促研, 提高课堂教学的科学性与有效性——基于 2016-2018 年江苏省职业学校课堂教学大赛的分析[J].江苏教育,2018(76).

濮海慧. 职业教育“理实一体化”教学的困境与对策[J].江苏教育,2019(92).

濮海慧. 现代学徒制驱动职业教育高质量发展的路径探索[J].职教通讯,2022(4).

濮海慧. 以“三教”改革促进职业教育高质量发展[J].江苏教育,2023(13).

C.科研项目

2020-2025, 国家社科基金项目:“基于‘三教’改革的职业教育教学质量监测体系研究”(BJA200095), 主持人。

2022-2025, 江苏省 2022 年度省教育科学规划重点课题:“区域推进基于标准的中职公共基础课‘三教’改革路径研究”(B/2022/02/46), 主持人。

2020-2022, 江苏省高校哲社项目:“企业参与现代学徒制的现实困境与精准对策研究”(2020SJA1605), 主持人。

2020-2021, 南通市社科联热点项目:“职业教育服务南通高质量发展研究”(RA2006), 主持人。

2018-2020, 南通大学博士科研启动基金项目:“产业分类视域下现代学徒制人才培养模式建构的实证研究”, 主持人。

2015-2019, 2015 年度教育部人文社科重大课题攻关项目“职业教育现代学徒制的理论研究与实践探索”(15JZD046), 子课题负责人, 已结题。

2013-2016, 国家社科基金项目:“职业教育国家专业教学标准开发基础理论与技术规范研究”(BJA120080), 子课题负责人, 已结题。

另主持横向课题 9 项, 已经结项 6 项, 在研 3 项。

教学经历

1. 国家级教学成果 二等奖 (2022)
2. 中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果 特等奖 (2022)
3. 江苏省教学成果 特等奖 (2021)
4. 国家级教学成果 二等奖 (2018)
5. 全省高等职业教育教师培训优秀授课教师 (2021)
6. 江苏省职业院校教师教学竞赛优秀指导教师 (2014)

社会兼职

1. 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会委员。
2. 江苏省职业教育教科研中心组英语组副组长。
3. 南通市职教学会专家委员会委员。

荣誉称号

1. 南通市第六期江海英才市级培养专项“226”第二层次培养对象 (2022)
2. 南通市教育系统“五一巾帼标兵” (2013)
3. 南通市“168”爱生优秀教师 (2007)
4. 南通大学优秀共产党员 (2019)
5. 南通大学教育实习优秀指导教师 (2019)

科研奖项

1. 江苏省第十七届哲学社会科学优秀成果三等奖（2023）

标准研制

1. 教育部职成司“高等职业教学医学美容技术专业国家专业教学标准”研制。
2. 上海市教委“上海市职业教育中高贯通专业教学标准”研制。
3. 江苏省教育厅“江苏省中等职业学校英语课程教学指导方案”研制。
4. 江苏联合职业技术学院“五年制高职英语课程标准”研制。
5. 参与《南通教育现代化 2035 规划纲要》《南通市职业教育现代化推进方案》《加快推进南通教育现代化 2019-2022 实施方案》《南通市职业教育年度质量报告》等文件和报告的起草。

学生获奖

2. 指导研究生张亚萍参加 2022 年全国“田家炳杯”教学技能大赛获三等奖。
3. 指导张亚萍参加第五届江苏省教育硕士教学创新能力大赛获二等奖。
4. 指导朱裕水参加第十届江苏省师范生教学基本功大赛获小学英语学科二等奖。
5. 指导陈琴琴等同学参加校级大创项目“小学英语绘本阅读中的多模态教学调查研究”结题并通过学校验收。
6. 指导徐雅斐本科毕业论文“‘双减’背景下小学延时服务实施的实效与问题研究”被评为 2022 届校优秀毕业论文。
7. 担任小教 161 班主任，该班被评为江苏省“先进班集体”。