

# 马培培

性别：女  
职称：副教授

学历：博士研究生  
邮箱：10388805@qq.com



## 个人简介

马培培，女，1982年生，江苏南通人。现为南通大学教育科学学院副教授、硕士生导师。本科、硕士和博士均毕业于南京师范大学教育科学学院，先后获教育学学士、硕士和博士学位。

## 研究方向

- 方向 1：教师专业发展
- 方向 2：学前儿童数学教育
- 方向 3：本科精英教育研究

## 科研成果

### A. 专著与论集

- 马培培. 高等教育规模扩张与精英教育发展[D]. 南京: 南京大学出版社, 2020.
- 胡建华, 王建华, 马培培等. 双一流建设与高校学科发展[D]. 南京: 南京师范大学出版社, 2021.

### B. 学术论文

- 马培培. 中美一流大学教学中心职能比较研究[J]. 高教探索. 2020(12).
- 马培培. 麻省理工学院本科工程教育跨学科培养模式借鉴[J]. 中国高校科技. 2020 (04).
- 马培培. 协到共存再到共生: 规模扩张背景下精英教育与大众教育的关系转向 —— 加州高等教育系统的启示[J]. 继续教育研究, 2019 (02).
- 马培培. 中美精英大学教师教学组织的比较研究. 中国高教研究, 2017 (09).
- 马培培. 论美国大学治理中的学生参与. 高等教育研究, 2016 (02).
- 马培培, 范冬清. 精英大学涉足慕课: 现状、论争及省思. 比较教育研究, 2016 (10).
- 马培培. 美国大学批判性思维教学解析. 外国教育研究, 2016(01).
- 马培培. 关于钱学森之问的研究述评——系统思考的视角. 教育学术月刊, 2016 (10).
- 马培培. 复杂性视角下高等教育研究的科学性危机及其出路. 现代教育管理, 2016 (04).
- 马培培. 争议中的创业型大学及其出路. 现代教育管理, 2015 (12).
- 马培培. 论大学章程与大学权力. 黑龙江高教研究, 2014 (08).
- 马培培. 科研团队中集体角色的构建. 中国高校科技, 2012 (09).

## C.科研项目

- 1.2022-2023,江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题：“基于教师主体意识的大学治理文化质量建设研究”，主持人。
- 2.2017-2022,国家社会科学基金重大项目“‘双一流’建设背景下高校学科调整与建设研究”(VIA170003)，主要参与者。
- 3.2016-2019,教育部人文社会科学基金青年项目：“我国高等教育大众化背景下的精英教育研究”(16YJC880058)，主持人。
- 4.2017-2020,江苏省人文社会科学基金青年项目：“高等教育规模扩张进程中的本科精英教育研究”(17JYC004)，主持人。
- 5.2011-2014,江苏省高等教育学会“十二五”高等教育科学研究规划课题重点资助项目：“地方应用型本科院校章程建设研究”(KT2011496)，主持人。
- 6.2011-2014,江苏省教育科学“十二五”规划课题：“创新驱动战略背景下我省地方工科院校社会服务模式研究”(D/2011/01/126)，主持人。

## 教学经历

- 1.2019-2023,担任本科生课程《学前儿童游戏与指导》、《学前儿童数学教育》、《学前教育科研方法》。
- 2.2019-2023,担任研究生课程《高级研究方法》、《高等教育专题研究》。
- 3.2021,担任国际研究生课程《高等教育学原理》
- 4.2020至今,指导硕士研究生11名。
- 5.2019至今,指导本科生论文30余篇。

## 社会兼职

1. 上海建桥学院兼职教师

## 荣誉奖项

- 1.2017年,江苏省哲学社会科学界学术大会优秀论文一等奖
- 2.2019年,盐城市哲学社会科学优秀成果奖二等奖
- 3.2020年,江苏省哲学社会科学界学术大会优秀论文二等奖
- 4.2021年,校优秀实习指导教师
- 5.2023年,南通市哲学社会科学优秀成果奖二等奖